

DynEd İngilizce Dil Eğitimi USB Kullanım Kılavuzu

FuturePrints Bilgisayar Sanayi ve Ticaret A.Ş. tarafından hazırlanmıştır.

Sürüm 2.7 - Eylül 2009

Her hakkı saklıdır.

İçindekiler

Genel bilgi	3
Yetişkinler için DynEd Eğitim Yazılımları	5
Çocuklar için DynEd Eğitim Yazılımları	6
Sistem Gereksinimi	7
Doğru Çalışma Yöntemleri	8
Çalışma Kılavuzu	14
DynEd Yazılımlarını Güncelleştirme Kılavuzu.....	15
Apple QuickTime™ Yükleme Kılavuzu	19
Adobe Reader Yükleme Kılavuzu	21
Yerleştirme Sınavı (Placement Test) Kullanım Kılavuzu	23
Yetişkinler için Yerleştirme Sınavı Kullanım Kılavuzu	24
Çocuklar için Yerleştirme Sınavı Kullanım Kılavuzu	29
Eğitim Yazılımı Kullanım Kılavuzu	34
Ödüller ve Takdir Belgeleri	49



Genel Bilgi

Günümüzde uluslararası iletişim dili olan İngilizce'yi konuşmak, anlamak ve bu dilde iletişim kurabilmek bir gerekliliktir. Ancak, İngilizce öğrenmek geliştirilmesi gereken bir beceridir ve klasik eğitim yöntemleri yeterince etkili olmamaktadır. Diğer taraftan, bilgisayarların yaygınlaşması, internet'in artık hayatımızın bir parçası olması ve yeni teknolojilerin yardımı ile uzaktan eğitim sistemleri gelişmiş ve İngilizce eğitiminde yeni olanaklar doğmuştur.

DynEd, dil eğitimcileri, bilgisayar programcıları, nörologlar ve sanatçılardan oluşan bir ekip tarafından tasarlanan dünyadaki ilk ve en etkin çoklu ortam dil eğitimi programıdır. DynEd'in nöro-bilimsel araştırmaların da desteklediği beyin uyumlu eğitim sistemi, İngilizce dilini kalıcı hafızaya yerleştirerek "anlama" becerisinden dilde akıcılığa geçmeyi hedefler.

DynEd, dil eğitimi bilgisayarlar üzerine taşıyan ve gerçek hayat benzeri uygulamalarla bireylerin kendi kendilerine İngilizce öğrenmelerini sağlayan bir eğitim sistemidir. Bilgisayarları başında çalışan kullanıcılar DynEd yazılımları ve öğretmenleri tarafından izlenerek yönlendirilmekte ve geleneksel sınıf içi eğitim sisteminden **2 - 3 misli daha verimli** bir eğitim yapılabilmektedir.

DynEd eğitim sistemine yeni giren kullanıcılara kendi bilgisayarları üzerinde bir **Yerleştirme Sınavı (Placement Test)** verilmektedir. Bu sınav başlangıç düzeyi sorularla başlayıp, verilen yanıtlara göre soruları zorlaştırmakta ve kullanıcının sorulara cevap veremeyeceği düzeye gelmesi ile sonucu belirlemektedir. Sınav sonucunda kullanıcının düzeyine uygun DynEd eğitim yazılımları ve bu yazılımlara hangi düzeyden başlayacağı belirlenmektedir.

DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi dünyanın en geniş eğitim içeriğine sahip programıdır. Sistem her yaş ve her düzeydeki kullanıcının her türlü gereksinimini karşılayan eğitim yazılımları içermektedir. Kullanıcılar tüm yazılımlardan faydalanabilirler, ancak en verimli eğitimi alabilmeleri için kişiye özel bir eğitim paketi önerisi öğretmenler tarafından sunulacaktır.

DynEd'in **Kayıt Yöneticisi (Records Manager)** sistemi ile çalışma sırasında

- Kullanıcıların çalışma ve davranışlarının adım adım izlenmesi,
- Kullanıcıların kendi çalışmalarını denetleyebilmeleri,
- Kullanıcıların daha başarılı olabilmeleri için öğretmenler tarafından kontrol edilmesi ve yönlendirilmesi,

- ➔ Kullanıcıların birey veya sınıf olarak yaptıkları çalışmalar hakkında rakamsal tablolar ve yazılı raporların otomatik olarak hazırlanması sağlanmaktadır.

DynEd programlarına özgü bir özellik olan **Düzyey Ayarlama™** (*Shuffler™*) sistemi, yazılımın hızını ve zorluk derecesini kullanıcının çalıştığı konudaki becerisine göre ayarlamaktadır. Bu özellik sayesinde kullanıcıların gereksinimleri yazılım tarafından bire bir karşılanmakta ve her kullanıcının kendi hedefine yönelik çalışması sayesinde daha kısa zamanda başarı elde edilmektedir.

Tamamlama Yüzdesi (*Completion Percentage*) ile öğrencinin her dersi tanımlanan öğrenme hedefine oranlı olarak ne kadar tamamladığı izlenmektedir. Bu sistem sayesinde beceri kazanmak için gerekli olan tekrarlar yeterince yaptırılmaktadır. Kullanıcılar, eğitmenleri tarafından belirlenen tamamlama yüzdesine erişmeden beceri sınavlarına giremezler. **Beceri Sınavları** ile, kullanıcıların çalıştıkları konulardaki ilerlemeleri ve başarıları bilgisayar tarafından değerlendirilir. Sınavların zamanlaması ve sorular kullanıcıya göre düzenlenmekte ve sınav tekrar edildiğinde sorular değiştirilmektedir.

DynEd'in **Tutor** yazılımı ise kullanıcılara çalışmaları sırasındaki davranışları hakkında yazılı bir rapor ve not vererek daha verimli bir çalışma için yapılması gerekenleri belirtmektedir.

Kullanıcılar, **Çalışma Kayıtları** (*Study Records*) ile kendi çalışmalarını denetleyebilirler. Çalışma kayıtlarında, her konuda ve konuyu her tekrarlarında çalışma sürelerini, tüm çalışmalarının tarih ve saatlerini, sorulara doğru cevap verip vermediklerini, çalışmalarına göre yazılımdaki düzey değişimlerini, çalışmalarının Tamamlama Yüzdesi'ni ve test sonuçlarını görebilirler.

Eğitmenler, **Kayıt Yöneticisi** ile kullanıcıların çalışmalarını izleyebilirler ve kullanıcıların Çalışma Kayıtları bölümünde gördüklerine ilave olarak; çalışmaları sırasındaki davranışlarını (tekrar, altyazı veya tercüme kullanımı, mikrofon ve kulaklık kullanımı, sözlük kullanımı, kendi sesini dinleme ve konuşmasının anlaşılabilirliği) ve en son ne zaman çalıştıklarını görebilirler. Ayrıca sınıf ortalamalarına göre kullanıcıların durumunu inceleyebilir, sınıflar ve kullanıcılar hakkında yazılı rapor alabilirler.

DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi, yukarıda anlatılan **Destek Yazılımları**, aşağıda tanıtılan **Eğitim Yazılımları** ve **DynEd Eğitmenleri**'nden oluşan üçlü bir sistemdir. **Destek Yazılımları** kullanıcıların çalışmalarının bilgisayar tarafından izlenmesini ve yönlendirilmesini, **Eğitim Yazılımları** İngilizce dilinin en iyi şekilde öğrenilmesini ve **Eğitmenler** ise kullanıcıların en doğru yöntemlerle çalışmasını ve dilin kişiselleştirilmesini sağlarlar. DynEd eğitim sistemi bu üç unsurun birlikte kullanılması sayesinde Dünya'nın en başarılı eğitim sistemi olmuş ve sayısız ödüller kazanmıştır. (Sayfa 49)



Yetişkinler için DynEd Eğitim Yazılımları



NEW DYNAMIC ENGLISH: Temel dil kavramlarını dinleme ve konuşma becerileri ile pekiştirerek, fikir yürütme, özetleme ve tartışma seviyesinde dilbilgisi ve kelime bilgisi edinmenize yardımcı olan ana yazılımdır.



THE LOST SECRET: BBC'nin hazırladığı bu yazılım, New Dynamic English yazılımında öğrendiğiniz kavramları pekiştirip kelime hazinenizi geliştirmenizi ve öğrendiklerinizi günlük yaşamda kullanmanızı sağlar.



ADVANCED LISTENING: Stanford Üniversitesi profesörlerinin iş hayatı ile ilgili veya akademik konularda yaptıkları sunumlardan hareketle öğrencileri tartışma ortamına katan, soru cevaplarla ilişki kurdurarak dinleme becerilerini geliştiren bir yazılımdır.



DYNAMIC BUSINESS ENGLISH: Çalışanların tanışma, konuşma, toplantı yapma ve sözlü sunum becerilerini geliştirerek, kendileri, şirketleri, ürün ve hizmetleri hakkında etkili iletişimde bulunmasını sağlayan bir yazılımdır.



FUNCTIONING IN BUSINESS: Üst düzey iş İngilizcesi, toplantı teknikleri, telefon konuşmaları ve iş görüşmeleri üzerine yoğunlaşmış bir destek yazılımdır. İş hayatında kullanılan sözcük ve deyimleri öğretir.



ENGLISH BY THE NUMBERS: Tüm sayısal ve grafiklerle ilgili kavramları en basitinden en karmaşığına (toplama çıkarmadan en karmaşık grafiklere) kadar öğreten yazılımdır. Telefon konuşması ve sunum teknikleri üzerinde yoğunlaşır.



HOSPITALITY ENGLISH: Turizm endüstrisi için geliştirilmiş iletişim kavramları ve kelime bilgisine odaklanan bir eğitim yazılımıdır. Karşılıklı iletişimde kullanılan soru sorma, istekte bulunma, öneri yapma, onaylama, reddetme işlevleri için gerekli dili öğretir.



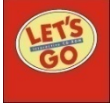
CLEAR SPEECH WORKS: Kullanıcının telaffuz ve aksanını en doğru vurgulamalarla anlaşılabilir kılmaya ve iletişim aksaklıklarını gidermeye yönelik bir yazılımdır. Kullanıcıların anadil alışkanlıklarını dikkate alarak eğitim verir.



TEST MOUNTAIN: İleri düzeyde İngilizce bilenlere TOEFL ve TOEIC gibi "proficiency" sınavlarının tekniklerini öğretir ve kullanıcıları bu sınavlara hazırlar. Eğlenceli bir yöntemle kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma ve dinleme becerilerinin gelişmesine yardımcı olur.



Çocuklar için DynEd Eğitim Yazılımları



LET'S GO: Oxford University Press'in 4-10 yaş grubu çocuklar için yayınladığı İngilizce Eğitim kitapları serisinden hareketle tasarlanan yazılım, çizgi karakterlerin eğlenceli anlatımları ile sağlam bir İngilizce alt yapısı oluşturur.



FIRST ENGLISH: İngilizce dil eğitimine yeni başlamış 10-17 yaş arası öğrenciler için geliştirilen bu yazılım, ders konularını kullanarak İngilizce eğitimi veren *English for Success* yazılımı için gerekli alt yapıyı hazırlar.



ENGLISH FOR SUCCESS: Özellikle 10-17 yaş arası gençler için tasarlanan yazılım öğrencilere okulda matematik, fen ve tarih gibi konularda kullanılacak İngilizce'yi, ilgili konularda yoğunlaşarak öğretir.



DYNAMIC CLASSICS: Klasik edebiyatın seçkin hikayeleriyle, kelime ve temel dilbilgisi öğretmenin yanı sıra okuma, anlama ve düşünme becerilerinin gelişmesini sağlar.



NEW DYNAMIC ENGLISH: Temel dil kavramlarını dinleme ve konuşma becerileri ile pekiştirerek, fikir yürütme, özetleme ve tartışma seviyesinde dilbilgisi ve kelime bilgisi edinmenize yardımcı olan ana yazılımdır.



THE LOST SECRET: BBC'nin hazırladığı bu yazılım, New Dynamic English yazılımında öğrendiğiniz kavramları pekiştirip kelime hazinenizi geliştirmenizi ve öğrendiklerinizi günlük yaşamda kullanmanızı sağlar.



ENGLISH BY THE NUMBERS: Tüm sayısal ve grafiklerle ilgili kavramları en basitinden en karmaşığına (toplama çıkarmadan en karmaşık grafiklere) kadar öğretir. Telefon konuşması ve sunum teknikleri üzerinde yoğunlaşır.



CLEAR SPEECH WORKS: Kullanıcının anadil alışkanlıklarını dikkate alarak eğitim veren, telaffuz ve aksanını en doğru vurgulamalarla anlaşılabilir kılmaya ve iletişim aksaklıklarını gidermeye yönelik bir yazılımdır.



ADVANCED LISTENING: Stanford Üniversitesi profesörlerinin iş hayatı ile ilgili veya akademik konularda yaptıkları sunumlarla kullanıcıları tartışma ortamına katar, soru cevaplarla ilişki kurdurarak dinleme becerilerini geliştirir.



TEST MOUNTAIN: İleri düzeyde İngilizce bilenlere TOEFL ve TOEIC gibi "proficiency" sınavlarının tekniklerini öğretir ve kullanıcıları bu sınavlara hazırlar. Eğlenceli bir yöntemle kelime bilgisi, dilbilgisi, okuma ve dinleme becerilerinin gelişmesine yardımcı olur.



Sistem Gereksinimi

Dyned yazılımlarını kullanabilmek için bilgisayarınız aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır:

- a - İşletim sistemine göre en az bellek ve ana işlemci hızı;

İşletim Sistemi	Bellek (RAM)	CPU
ME, NT, 2000, XP Vista, Windows 7	256 MB 1 GB	700 MHz Pentium veya dengi 1.6 GHz Pentium
Mac OS 10.3.9+	512 MB	500 MHz PowerPC

- b - 4 Hızlı CD okuyucu, 640X480 Grafik ve 16 bit Ses Kartı, Hoparlör ve Mikrofon
c - Lisans ve çalışma kayıtları için internet bağlantısı (Çalışırken bağlantı gerekli değildir.)
d - Yazılımlar Flaş Bellek (USB) üzerinde yüklü olduğu için bilgisayarınızda ayrıca yerel disk alanı gereksinimi olmayacaktır. Bilginiz için Flaş Bellek üzerinden kullanılan alan aşağıdaki tabloda her yazılım için ayrı ayrı belirtilmiştir.

Yazılımın Adı	Kullanılan Alan
New Dynamic English	1710 MB
The Lost Secret	650 MB
Advanced Listening	1626 MB
Clear Speech Works	625 MB
Test Mountain	275 MB
English By the Numbers	110 MB
Hospitality English	185 MB

Yazılımın Adı	Kullanılan Alan
Dynamic Business English	456 MB
Functioning in Business	650 MB
Let's Go	1081 MB
First English	225 MB
English for Success	210 MB
Dynamic Classics	215 MB
Placement Tests	184 MB

- e - Geçerli bir e-posta adresiniz olmalıdır. (E-posta adresinizi hotmail, yahoo gibi ücretsiz kanallardan alabileceğiniz gibi, internet servis sağlayıcınızdan da alabilirsiniz.)



Doğru Çalışma Yöntemleri

DynEd eğitim yazılımları, İngilizce'yi son derece doğal ve hızlı bir yöntemle öğrenmeyi sağlamak üzere tasarlanmıştır. Geleneksel İngilizce öğrenme yöntemlerine kıyasla önemli bir aşama göstermektedir. Ancak her yeni yöntem gibi DynEd sisteminin de kullanıcılar ve öğretmenler tarafından etkin şekilde kullanılabilmesi için yeni teknik ve stratejiler izlenmelidir.

DynEd eğitim sisteminde kullanılan öğrenme yönteminin doğruluğu son yıllarda yapılan nöro-bilimsel çalışmalarla da kanıtlanmıştır. İnsan beyninin doğal öğrenme yöntemi olan tüm duyuların birlikte kullanılması ile dilin öğrenilmesi ve yeterince tekrar yaptırılarak kalıcı hafızaya yerleştirilmesi yöntemi izlenmektedir. **Doğru Çalışma Yöntemleri** bu çerçevede en verimli çalışmayı sağlamak için öneriler sunmaktadır.



Dil Öğrenmek Nedir ?

Öğrenme beynimizde belirgin değişikliklerin oluşmasıdır. Öğrenmenin gerçekleşmesi için elektro kimyasal değişiklikler ve nöronlar arasında yeni bağlantıların oluşması gerekir. Bu bağlantılar oluşmadığı takdirde, kaydedilmeyen bilgisayar çalışmalarınızın kaybolduğu gibi beyninizdeki bilgiler de kaybolacaktır. Beyinde bilgi kaydetmek, beyinde değişiklik gerektirir. Bu değişikliklerin bir bölümü hızla gerçekleşirken, bir bölümü de günler veya haftalar sonra olabilir.



Dil Öğrenmek Bir Beceridir

Dil öğrenmek, tıpkı müzik enstrümanı çalmak gibi bir beceridir. Sık ve etkin alıştırma yapmak bütün diğer becerilerde olduğu gibi dil öğrenimi için de gereklidir. Özellikle dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesi için bu konularda hız kazanmak da gerekir. Konuşurken veya dinlerken, dili algılamak için, okumaya oranla çok daha az zamanınız vardır. Bir sözcüğü veya dilbilgisi kuralını hatırlamak için zaman yoktur. Bu işlem otomatik olmak zorundadır. Bu otomatiklik yeteneğini kazanabilmek için, metin desteği olmadan alıştırma ve tekrar yapmak gereklidir.



Hafıza nedir ?

Hafızanın değişik biçimleri vardır. Kısa süreli hafızanıza yerleşen sözcük veya cümleleri öğrenirken tekrar etseniz bile daha sonra unutursunuz. Dil öğrenen öğrenciler genellikle sözcük ve cümleleri çalışıp, ezberlerler. Ancak, zaman içinde tekrar edilmeyen sözcük ve cümleler hafızadan hızla silinirler. Araştırmalar, uzun süreli hafıza oluşumunun zaman gerektirdiğini göstermektedir. Birkaç gün veya haftaya yayılan kısa, sık

eğitimler, dil öğrenmek için en iyi yoldur. Değişik zamanlarda sürekli yapılan tekrarlar eğitim stratejinizin bir parçası olmalıdır. Bu durumda, birçok tekrar ve gözden geçirme ile yavaş ilerlemek; hızlı öğrenmenin en iyi yoludur.



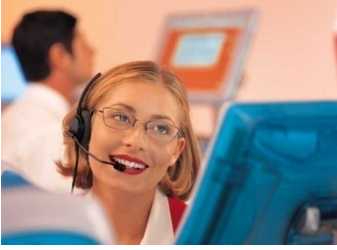
Ses Kaydı / Kaydı Dinlemenin Önemi

Çoklu ortamda etkileşimli yazılımlarla çalışmanın en önemli avantajı, beyninizin birçok bölümünü aynı anda çalıştırmasıdır. Ünlü bir nöro-bilim adamının söylediği gibi “*Birlikte tetiklenen nöronlar birlikte hareket ederler*”. Bir derste anlamı iyice kavrayana kadar çalıştıktan sonra, her cümleyi söyleme ve kaydetme çalışmasına başlamalısınız. Sesinizi kaydetmek için mikrofону kullanın. Daha sonra kendi söylediklerinizi, ana dili İngilizce olan konuşmacılarla karşılaştırın. Hızınızı, vurgulamanızı ve telaffuzunuzu karşılaştırın. Bu tip çalışma, beyninizdeki fonolojik işlemciyi harekete geçirerek hem otomatikleşimi sağlar, hem de uzun süreli hafızayı geliştirir. En azından her çalışma oturumunun birkaç dakikasında bu şekilde *odaklanmış alıştırma* yapılması çok önemlidir.

Aa Bb Cc

Metin Desteği Kullanmanın Tehlikesi

Dinleme ve okuma beyinde çok farklı bölümlerde gerçekleşir. Dinleme ve konuşma yeteneğinin geliştirilmesinin en iyi yolu, ilgili metinleri *görmeden* çalışmaktır. Metinleri destek amaçlı kullanmak, öncelikle geliştirilmesi gereken dinleme ve konuşma yetenekleri ile çalışmaktadır. Bir dersi çalışırken, tamamen anlayıp, anahtar cümleleri tekrarlayabilene kadar metinden destek almamaya çalışın. Birçok öğrencinin metinleri okuyarak öğrenmenin etkin bir yol olduğunu sanmalarına karşın, araştırmalar metin desteğinin çok erken kullanılmasının dinleme ve konuşma yeteneğinin geliştirilmesini yavaşlattığını göstermektedir. Okuma, anlamada kolaylık sağlayabilir, ancak etkin bir öğrenme yöntemi değildir.



Alıştırmanın Önemi

İnsan beyninin işleyişi ve uzun süreli hafıza formasyonu ile ilgili çalışmalar, yetenek geliştirmede tekrarın önemini göstermektedir. Dinleme ve konuşma yeteneği, bilgi değildir. Yetenek geliştirme, etkin alıştırma düzenli ve sık yapılmasını gerektirir. Dinleme ve konuşma yeteneğini geliştirmek için düşünme veya ezberleme olmaksızın lisanı otomatik olarak çözmek zorundasınız. Beyniniz bunu yapmak üzere tasarlanmıştır, ancak dil öğrenmek için alıştırma, alıştırma, alıştırma yapmalısınız. İyi şanslar!



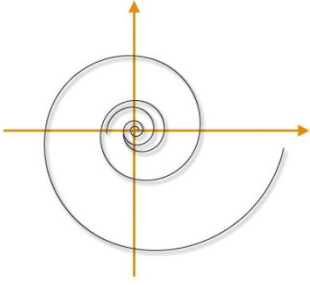
Çalışma Zamanını Nasıl Azaltırsınız ?

Araştırmalar, düzenli ve sık çalışma saatlerinin toplam öğrenme zamanını azalttığını göstermektedir. Bir dersi haftada birkaç kere çalışmak veya tekrar etmek, haftada bir kere çalışmaktan daha etkilidir. 3 kere 45'er dakikalık çalışma yapmak, bir kerede 3 saatlik çalışmadan daha etkilidir. Uzun süreli çalışmalar genel olarak verimsiz ve üretkenlikten uzaktır.



Etkin Çalışma Oturumları

En etkin çalışma oturumları, etkinlik ve derslerin bir karışımıdır. Bir çalışma sırasında bir etkinliğin veya bir dersin üzerine çok fazla zaman harcamak, sıkıntı ve ilgisizlik yaratabilir. Oysa öğrenmek için odaklanmanız gerekir. Genel olarak, bir çalışma oturumunda öğrenciler birkaç kez etkinlikleri veya dersleri değiştirmelidirler. Bazı derslerde dinleme sırasında anlama üzerine odaklanın. Diğer derslerde konuşma alıştırma odaklanın. Bazı dersler, tamamen öğrenilip çaba harcamadan tüm dersi özetleyebilecek düzeye gelene kadar *her gün* yapılmalıdır. Bu, güven ve otomatiklik sağlar.

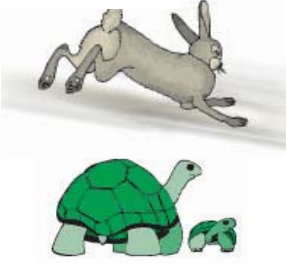


İlerleme ve Tekrar

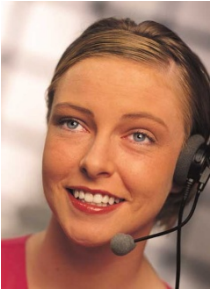
3 hafta önce çalıştığınız ünite ne oldu? Bitti mi?

Hayır, bitmedi. O üniteyi tekrar etmeli ve o bölümde kullanılan dili herhangi bir zaman tekrar kullanmaya hazır olmalısınız. Öğretmeniniz o üniteyi sık sık gözden geçirmenizi istemeli ve o üniteye bilgileri bundan 2 hafta sonra da anlayıp, ifade edebileceğinizi varsayan örneklemeler yaptırmalıdır. Böylece geriye gitmiyor, gerçek bir beceri kazanarak ileri gidiyorsunuz. Bu durumda, geriye dönmek, çok daha hızlı ilerlemeye yardım eder. Dili öğrenmek, bir şeyi öğrenip, bir sonrakine geçmek demek değildir. Bildiğinizin üzerine inşa etmek ve hepsini genişleyen bir yelpazede kullanmaktır.

Yavaş Hızlıdır



Öğrencilerin en sık yaptığı hata bir dersi hızlı öğrenmeye çalışmaktır. Bu, dinleme ve konuşma yeteneği için gerekli olan temelin ve güvenin oluşmasını engeller. Her dersin üzerinden değişik günlerde birkaç defa geçerseniz, konuşma alıştırmaları yaparsanız ve sık sık tekrar ederseniz genel ilerlemeniz çok daha hızlı olacak ve test sonuçlarınız iyileşecektir. Eğer bunu yapmazsanız, öğrendiklerinizi çabucak unutursunuz. Eski moda öğrenme şekli hem yavaştır hem de etkin değildir. Unutmayın; *kusursuzluğa sadece çalışarak ulaşılır.*



Anlamak Sadece Başlangıçtır

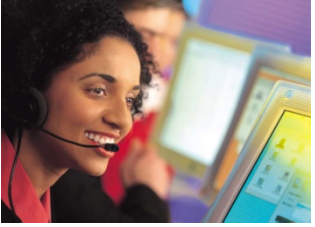
Bir dersi anladığınızda, onu tekrar etmeli ve cümleleri konuşma alıştırmaları yapmalısınız. Her çalışma oturumunda 5 veya 10 cümleyi kaydedin ve ana dili İngilizce olan konuşmacıların kayıtlarıyla karşılaştırın. Bu çeşit yoğun alıştırmaya dile hakim olmanızı sağlayacak ve akıcılığı getirecektir. Eğer bunu yapmazsanız, konuşmanız yavaş ve duraklayarak olacaktır. Lütfen, her cümleyi hızlı ve rahat bir şekilde söyleyebilene kadar o dersi tekrar tekrar çalışın.



Alıştırma sıkıcıdır !

Evet, tekrar edilen şeyler sıkıcı olabilirler. Ama tekrar tekrar alıştırma yapmadan nasıl yeni bir beceri kazanabilirsiniz ki? Bu, disiplin ve kararlılık gerektirir. Etkin şekilde alıştırma yaparsanız, dinlediğinizi kolaylıkla anlayabilir ve konuşabilir; basit iletişimden karmaşık iletişime geçebilirsiniz. Bu zaman alacaktır. Ama ne kadar çok alıştırma yaparsanız, o kadar çabuk biter.

Alıştırmaları daha ilginç hale getirmek için, kendi hayatınızdan, işinizden ve ilgi alanlarınızdan konuları ifade etmek için öğrendiğiniz yeni lisanı kullanmaya çalışın. DynEd yazılımlarında kullanılan genel dil yapısına hakim olur ve günlük hayatınızda uygularsanız, kişisel iletişiminiz ve kelime bilginiz gelişecektir. Kelime bilginizin gelişmesine derslerdeki konu ve temaları genişleten okuma ve yazma çalışmaları da yardımcı olacaktır.



Duraklayarak ve Yavaş Konuşuyorum !

Eğer konuşmanız sınıfta yavaş ve duraklayarak ise, henüz derslerde kullanılan dil yapısına tam hakim olmadığınızdan dolayıdır. Geri dönün, tekrar edin ve her gün cümleleri söyleme alıştırmaları yapın. Sonuçta, sınıfta konuşurken daha fazla güven duyacaksınız. Eğer sözel sunumunuz yavaş ve duraklayarak ise, bir sonraki hafta ilgili çalışmaları yeniden tekrar edin ve daha akıcı konuşmaya çalışın. Bu geri dönmek değildir. İlerleyebilmek için gerekli yöntemdir.



En verimli öğrenme, dinleme ile başlayıp konuşmaya geçmek ve daha sonra okuma ve yazma ile dil kullanımını genişletmek ve her defasında yeni sözcükler eklemekle yapılabilir. Bu beceriler birbirine katkıda bulunurlar.



Dilin Kişiselleştirilmesi ve Genişletilmesi

DynEd eğitim yazılımlarının çok genel olan dil öğrenme modelleri İngilizce öğrenmek için güçlü ve uzmanlaşılması gereken bir altyapı sunmaktadır. Yazılımlardaki dili öğrenip uzmanlık kazandıkça, öğrendiklerinizi kendi hayatınıza ve koşullarınıza taşıyıp kullanmanız çok önemlidir. Bu yöntem dile hayat kazandıracağı gibi sizin için de daha ilginç hale getirecektir. Sınıf içi aktiviteleri ile bunu gerçekleştirmeniz mümkün olacaktır. Diğer öğrenciler ile bilgi alışverişinde bulunun. Bu

yolla eğitim yazılımlarının altyapısına katkıda bulunacak yeni kelimeler ve yararlı deyimler öğrenmiş olacaksınız. Yazılım, sınıf ve hayatınızın bir arada yürümesi gerekmektedir.



Dil Öğrenme Modelleri

İngilizce dilinin kavramsal temeli ve dilbilgisi, bir ağacın gövdesi ve dallarına benzer. Sözcükler ve deyimler ise ağacın yaprakları gibidir. Dallar güçlendikçe yeni sözcük ve deyimleri taşıyabilmeleri kolaylaşır. Dallar olmadan, yapraklar kolayca düşer ve unutulur. Tıpkı düzensiz dosya yapısı olan bir bilgisayarda, dosya bulmanın zor olacağı gibi! Dil bileşenlerinin unutulmaması için yerleştirilmeleri düzgün olmalıdır.



DynEd derslerindeki bilgisayarlı dil öğrenme modellerini sınıf uygulamaları ile birlikte çalışmak, geleneksel yaklaşımlardan çok daha hızlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlar ve sözcük öğrenmeyi kolaylaştırır. Sözcükleri ve deyimleri liste halinde ezberlemeye çalışmak – çoğu kişi tarafından kabul edilen bir metod olmasına rağmen – geleneksel dil eğitiminin çok uzun sürmesine neden olan etkenlerden biridir.



Çalışma Kılavuzu

Verimli ve sık yapılan çalışma dil öğrenmede anahtardır. Yorgunluk ve diğer etkenler dikkat kaybına neden olduğu için, sık aralıklarla yapılan kısa çalışma, aralıklı yapılan uzun süreli çalışmadan çok daha yararlıdır. Sık aralıklarla çalışmak bir üst dil düzeyine geçmek için gereken toplam zamanı azaltır. Öğrencilerin her gün 40-50 dakikalık sürelerle kendi başlarına çalışmaları ve iki haftada bir sınıf ve öğretmenle birlikte çalışmaları idealdir.

Her ders aşağıdaki şekilde çalışılmalıdır:

1. **Ön İzleme;** altyazı kullanmadan ders hakkında genel bir bilgiye sahip olunmalıdır.
2. **Anlama;** içerik giderek daha iyi anlaşılmalı ve her cümle gerektiği kadar tekrar edilmelidir.
3. **Dile Odaklanma;** çalışma sırasında gereksinim duyulan metin ve sözlük araçları kullanılmalıdır. Bu aşamada dilbilgisi, cümle yapısı ve yeni kelime bilgisine yoğunlaşılmalıdır.
4. **Yoğun Tekrarlama;** tüm cümleler tekrar edilmeli, farklı biçimde ifade edilmeli, tüm söylenenler kaydedilmeli ve örnek cümleler ile kıyaslanmalıdır.
5. **Yeniden İnceleme;** önceden çalışılan cümleler düzenli bir şekilde yeniden incelenmeli, anlaşılmalı ve tekrar edilmelidir.
6. **İleri Tekrar;** önceden çalışılan derslerin tam anlamıyla yerleşmesi için düzenli aralıklarla geriye dönük tekrar yapılmalıdır.

Bir çalışma oturumunda öğrenciler farklı dersleri çalışmalı ve tek tip bir ders ile kısıtlanmamalıdır. Tek bir oturumda uzun süre aynı dersi çalışmaktansa, farklı günlere yayılmış kısa çalışmalar yapmak çok daha yararlıdır.

Çalışmaların %70-80'i önerilen modül ile yapılmalıdır. Zamanın geri kalan %10-15'i önceki bölümlerin tekrarı ve %10-15'i ise ilerideki bölümlerin ön izlemesi şeklinde olmalıdır. Öğitmenler doğru çalışma yöntemleri konusunda kullanıcılara yardımcı olacaklardır.

Not: Dinleme becerisini geliştirmek için öğrenciler metni kullanmaya hemen başlamamalıdır. Metin okunduğu zaman dinleme süreci farklı bir boyuta geçmektedir. Öğrenciler, önce defalarca dinleyerek söylenenleri anlamaya çalışmalı ve ancak başarılı olamıyorlarsa metne bakmalıdır. Yazılımın bu şekilde kullanılması öğrenciye zor geliyor ise, daha alt düzeyden başlanmalı veya önceki üniteler gözden geçirilmelidir.



DynEd Yazılımlarını Güncelleştirme Kılavuzu



DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi'nin ulaştığı en son teknolojinin kullanılabilmesi için DynEd yazılımlarının en yeni sürümünün kullanılması önerilmektedir.

Elinizde bulunan DynEd Flaş Belleği (USB) bilgisayarınıza taktıktan sonra en yeni sürüm olup olmadığını aşağıdaki işlemleri yaparak kontrol ediniz.

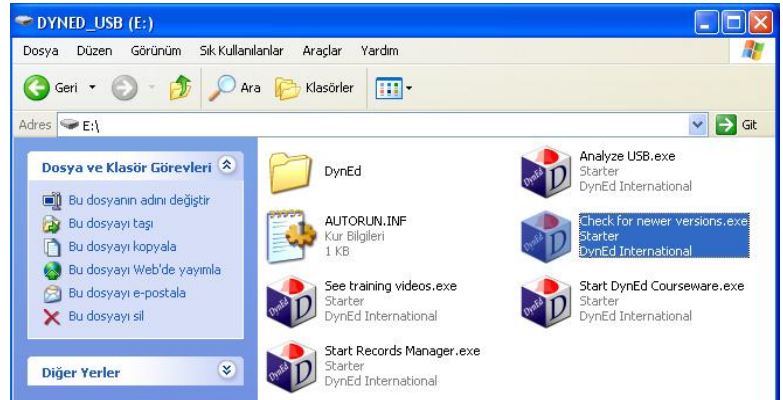


1

DynEd Flaş Belleği bilgisayarınıza taktıktan sonra **Bilgisayarım** altında göreceğiniz **DYNED_USB (x:)** simgesini tıklayın.

2

Karşınıza gelecek olan ekranda **Check for newer versions** düğmesini tıklayın.



3

Karşınıza sağdaki ekran geldiği takdirde DynEd Flaş Belleğinizde yüklü olan tüm DynEd yazılımları en son sürümdür. Bu takdirde güncelleştirme yapmanıza gerek yoktur.

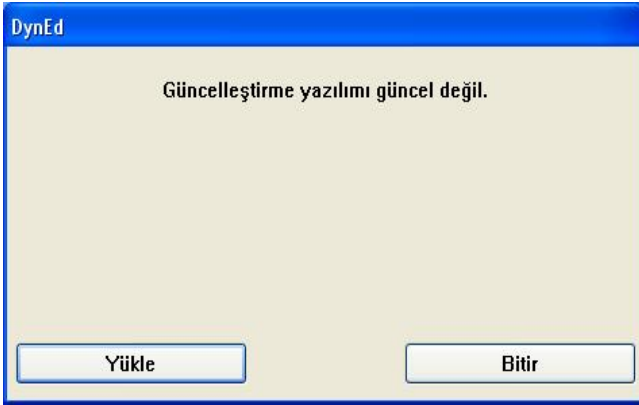
Ancak, aşağıda görünen ekran veya 17. sayfanın 6. bölümde görülen ekran geldiği takdirde güncelleştirme yapmanız gerekmektedir.



4

DynEd'in en yeni sürümünü indirmek için öncelikle güncelleştirme yazılımını güncellemeniz gerekmektedir.

Yanda görülen ekrandaki **Yükle** düğmesini tıklayın.



5

Güncelleştirme Bitirildi ekranı görünene kadar bekleyin. Bu ekran DynEd'in güncelleştirme yapmak için kullandığı yazılımın güncelleştirildiğini ve diğer yazılımları güncellemeye hazır olduğunu belirtmektedir.

Tamam düğmesini tıklayın ve güncelleştirilecek yazılımların listelenmesini bekleyin.



6

Görüntüye gelecek olan sağdaki ekranda, DynEd Flaş Belleğinizde bulunan yazılımlardan hangilerinin güncellenmesi gerektiğini göreceksiniz.

Daha yeni sürümleri bulunan yazılımlar sol taraflarında (***) işaretleri ile belirtilecektir. Dikey kaydırma çubuğunu kullanarak yıldızlı olan yazılımı seçerek **Yükle** düğmesini tıklayıp yazılımı güncelleyebilir ve daha sonraki ekranlarda da aynı işlemi teker teker diğer yazılımlar için yapabilirsiniz. **Ancak ...**



7

daha kısa bir yol, klavyenizdeki "Ctrl" tuşunu basılı tutarak tüm (***) işaretli yazılımları fare yardımı ile yandaki ekrandaki gibi seçmek ve hepsini birden güncellemektir.

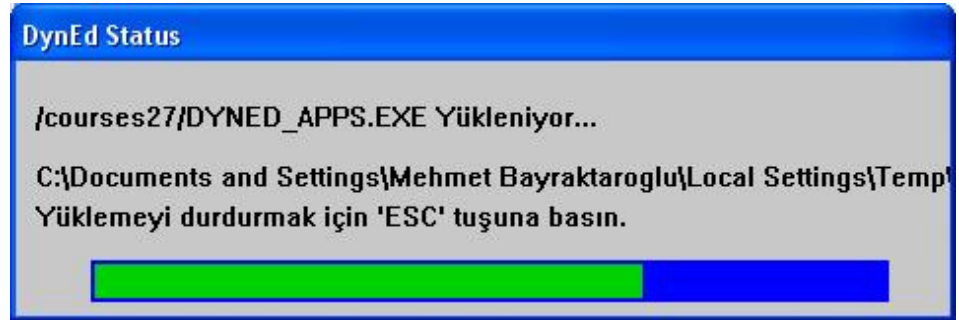
Güncelleştireceğiniz tüm yazılımları yandaki ekrandaki gibi seçtiyseniz, **Yükle** düğmesini tıklayın ve İnternet üzerinden yapılan güncelleştirmelerin bitmesini bekleyin.



8

Yandakine benzer ekranlar görüldüğü sürece işlem devam etmektedir.

Bağlantınızın hızına bağlı olarak bu işlem 2 ile 30 dakika arasında sürebilir.



9

Yandaki ekran güncelleştirme işleminin bittiğini göstermektedir, lütfen **Tamam** düğmesini tıklayın.

Güncelleştirmenizi internet bağlantınızın kopması yüzünden bitiremediyseniz tekrar denemeniz gerekmektedir. Güncelleştirme gerekli ise, çalışmaya başlarken size güncelleştirme yapıp yapmayacağınız sorulacak ve yeniden güncelleştirme olanağı sunulacaktır.



10

Yandaki ekran Flaş Bellek üzerinde kurulu olan tüm DynEd öğelerinin güncelleştirildiğini göstermektedir.

Soldaki ekranda bulunan **Bitir** düğmesini tıkladığınızda **Güncelleştirme** işleminiz tamamlanmış olacaktır.



11

Yukarıdaki işlemleri bitirdikten sonra bilgisayarınızda **Apple QuickTime™** ve/veya **Acrobat Reader** yazılımlarının uygun sürümleri kurulu olmadığı takdirde, sistem sizi sayfa 19 ve/veya sayfa 21'de anlatıldığı şekilde bu kurulumları yapmaya yönlendirecektir.

Çalışmalarınıza hangi düzeyden başlamanız gerektiğini belirleyecek olan **Yerleştirme Sınavı**'na (*Placement Test*) girmeden önce 23. sayfadaki **Yerleştirme Sınavı Kullanım Kılavuzu**'nu okumanız gerekmektedir.

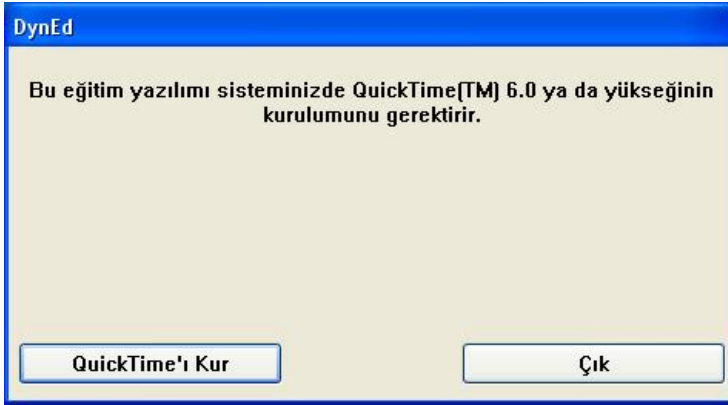


Apple QuickTime™ Yükleme Kılavuzu



DynEd Flaş Bellek üzerinden çalışmak için DynEd eğitim yazılımlarını bilgisayarınıza yüklemeniz gerekmektedir.

Ancak, bilgisayarınızda **Apple QuickTime™** yazılımının kullanıma uygun sürümü bulunmadığı takdirde, bu yazılıma gereksinim duyulduğu anda ilgili yükleme ekranları karşınıza gelecektir.



1

Bilgisayarınızda yandaki ekranı gördüğünüz takdirde **Apple QuickTime™** yazılımını yüklemeniz gerekmektedir.

Apple QuickTime™ yazılımını yüklemek için **QuickTime'ı Kur** düğmesini tıklayın.

2

Karşınıza gelecek olan sağdaki ekranda **Next** düğmesini tıklayın ve daha sonra karşınıza gelecek olan



ekranda

lisans anlaşmasını kabul ettiğinizi belirtmek için **Yes** düğmesini tıklayın.



- 3 Daha sonra karşınıza gelecek olan yandaki ekranda **Install** düğmesini tıklayın ve kurulumun tamamlanmasını bekleyin.



- 4 Yandaki ekranda **Finish** düğmesini seçerek QuickTime™ kurulumunu bitirin.

Yandaki ekrandan “View Read Me” kutucuğunu seçtiğiniz takdirde QuickTime™ ile ilgili önemli bilgileri okuyabilirsiniz.



- 5 Quicktime™ kurulumu tamamlandıktan sonra Quicktime™ Video Maker yazılımını isteyip istemediğiniz sorulacaktır.

No Thanks düğmesini tıklayarak işlemi bitirin.



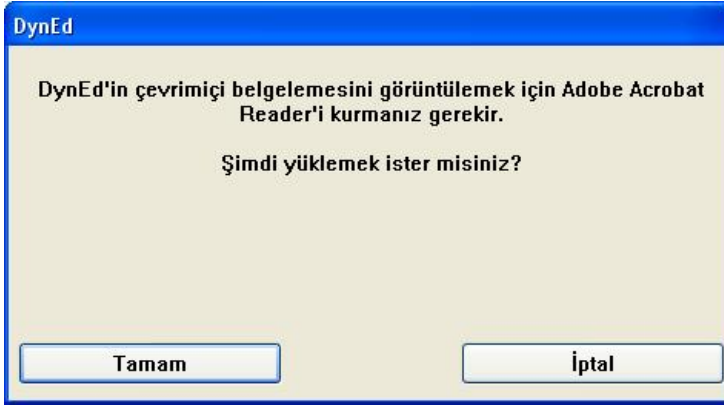


Adobe Reader Yükleme Kılavuzu



DynEd Flaş Bellek üzerinden çalışmak için DynEd eğitim yazılımlarını bilgisayarınıza yüklemeniz gerekmektedir.

Ancak, bilgisayarınızda **Adobe Reader** yazılımının kullanıma uygun sürümü bulunmadığı takdirde, bu yazılıma gereksinim duyulduğu anda ilgili yükleme ekranları karşınıza gelecektir.



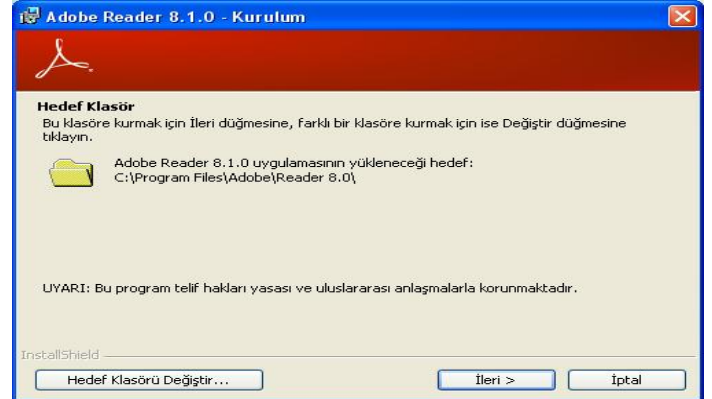
1

Bilgisayarınızda yandaki ekranı gördüğünüz takdirde **Adobe Reader** yazılımını yüklemeniz gerekmektedir.

Adobe Reader yazılımını yüklemek için **Tamam** düğmesini tıklayın.

2

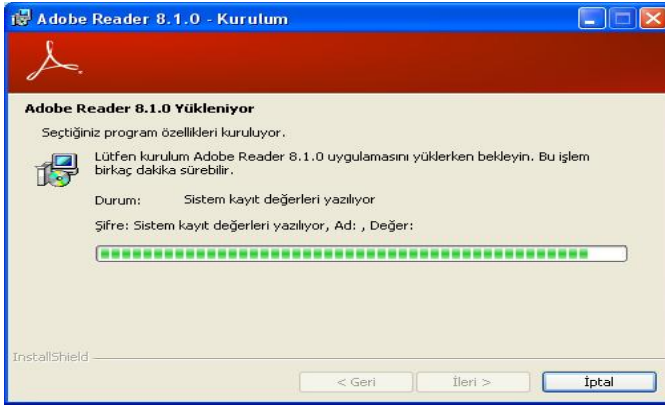
Kurulum ayarlarının otomatik olarak yapılmasından sonra karşınıza gelecek olan sağdaki ekranda **İleri** düğmesini tıklayın.



- 3 Karşınıza geleceğ olan sağdaki ekranda **Kur** düğmesini tıklayın

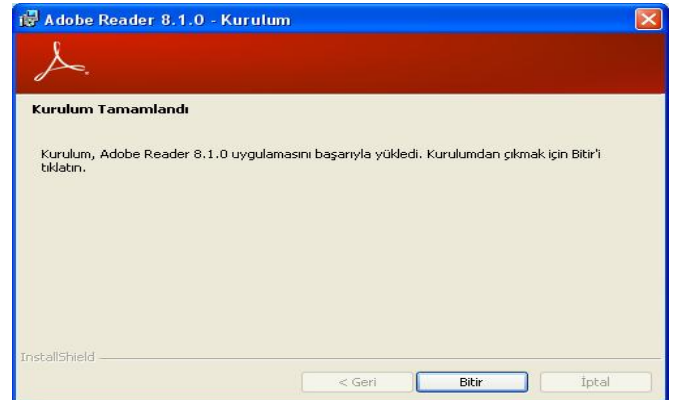


- 4 Yandaki ekranda görülen işlemlerin tamamlanmasını ve aşağıdaki ekranın görüntülenmesini bekleyin.



- 5 Yandaki ekran **Adobe Reader** yazılımının bilgisayarınıza kurulduğunu göstermektedir.

Bu ekranda **Bitir** düğmesini tıklayın ve kurulumu bitirin.





Yerleştirme Sınavı (Placement Test) Kullanım Kılavuzu

Yerleştirme Sınavı (*Placement Test*) İngilizce eğitimine başlamadan önce alınması gereken düzey belirleme sınavıdır. Bu sınav ile öğrencilerin hangi DynEd yazılımının hangi düzeyinden başlamalarının doğru olacağı belirlenmektedir. Sınav basit sorularla başlamakta, verilen cevaplara göre zorlaşarak devam etmekte ve doğru cevapların verilemediği noktada sonuçlanarak kullanıcının düzeyini belirlemektedir.

“*Placement Test*” yetişkinler ve çocuklar (4 – 10 yaş) için ayrı ayrı hazırlanmıştır. 24. sayfada yetişkinler ve 29. sayfada çocuklar için kullanım kılavuzlarını bulabilirsiniz.

Sınava Başlarken...

Sınav sonuçlarının doğru ve sağlıklı olması için



- ➔ Sınava sessiz ve sakin bir ortamda başlanmalı ve sınav süresince ara verilmemelidir.
- ➔ Kullanıcıların fareyi (*Mouse*) doğru kullanabilmeleri gerekmektedir.
- ➔ Bilgisayarın hoparlör ya da kulaklığının doğru çalıştığından emin olunmalıdır.
- ➔ Sorulara belirlenen süreler içinde cevap verilmesine dikkat edilmelidir.

Sınava Erişim

Sınava erişim DynEd'in Kayıt Yöneticisi (*Records Manager*) sistemi ile kontrol edilmektedir. Eğitimciler sınava girmesini onayladıkları kullanıcılara sınava giriş hakkı vereceklerdir. Kullanıcı bir sınavı bitirdiğinde sınav sonuçları kaydedilecek ve sınavın bitirilen bölümü otomatik olarak yeniden erişime kapatılacaktır. Herhangi bir olağanüstü aksilik dolayısı ile sınavın tekrar edilmesi gerektiğinde eğitimciler tarafından sınavın yeniden o kullanıcı için kullanıma açılması gerekmektedir.

Sınav Sonuçları

Sınav tamamlandığında öğrenciler sınav sonuçlarını ve bu sonuçlara göre çalışmalarını gereken yazılımlar ile bu yazılımlara başlama düzeylerini ekranda göreceklerdir.

Yetişkinler için Yerleştirme Sınavı (Placement Test) Kullanım Kılavuzu

Kullanıcıların sınava başlamadan önce mutlaka Hazırlık Testi'ni (*Practice Test*) birkaç kez yaparak sınav sistemine alışmaları gerekmektedir. Sınavda kelime ve dil bilgisini ölçen çoktan seçmeli sorular, dinlediğini anlama, cümle kurma ve cümle sıralama gibi birkaç değişik tipte soru bulunmaktadır. Soruların örnekleri aşağıda gösterilmektedir.

Boşluk Doldurma

Bu tip çoktan seçmeli sorular genel olarak kelime bilgisi ya da dil bilgisi noktaları üzerine odaklanır. Öğrenci bir cümleyi okuyacak ve cümleyi doğru olarak tamamlayacağını düşündüğü dört seçenekten birini fare ile tıklayacaktır. Cevaplar belli bir süre içinde verilmelidir ve kullanıcının sadece bir cevap hakkı vardır.

Hello, my _____ is John.

- ☐ city
- ☐ country
- ☐ language
- ☐ name

Dinlediğini Anlama

İkinci bir soru tipi dinlediğini anlama üzerine odaklanır. Örneğin, kullanıcı bir soru ya da bir ifade duyacak ve o soruyu veya ifadeyi doğru ifade eden kelime, sayı, deyim ya da cümleyi, fare ile üzerine tıklayarak yanıtlayacaktır.

- ☐ An hour.
- ☐ By car.
- ☐ At the office.
- ☐ After work.

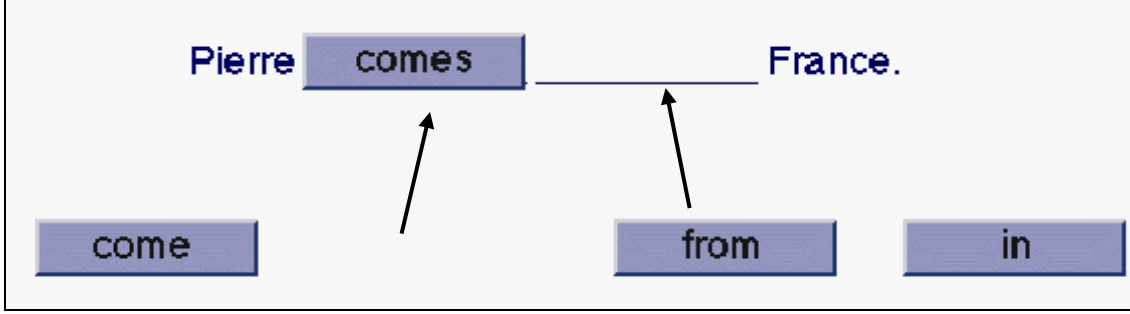
11 13 15

12 14

Bu tip sorularda kullanıcının doğru cevabı vermek için sadece bir şansı vardır. Eğer kullanıcı bir soruya zaman dolduğunda hala cevap vermemişse, soru bir kez daha tekrar edilir. İkinci seferde de zaman dolduğunda soruya hala cevap verilmemişse, program bir sonraki soruya geçer ve kullanıcının cevap vermediği soruya geri dönüp cevap verme şansı olmaz.

Cümle Kurma

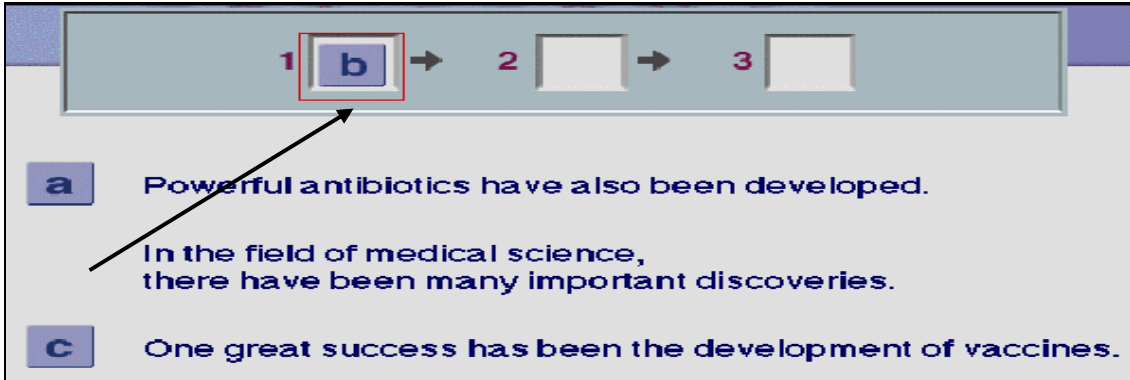
Üçüncü soru tipinde, kullanıcının bir kelime ya da bir deymi fare yardımı ile cümle içinde doğru yere sürükleyip bırakması beklenmektedir.



Bu tip sorularda kullanıcının doğru yanıtı vermek için sadece bir şansı vardır. Yanıt verilmediği takdirde süre bir kez daha uzatılır. Kullanıcının bir kelimeyi her sürükleyip bırakışında cevaplama süresi yeniden başlar ve kullanıcıya soruyu bitirmesi için yeterli zaman sağlanır. Ancak kullanıcı birkaç soruda çok fazla zaman harcarsa testin zaman limiti dolacak ve yazılım testi kapatacaktır.

Cümle Sıralama

Yerleştirme Sınavı'nın (*Placement Test*) ikinci bölümünde cümle sıralama ile ilgili birkaç soru vardır.



Bu tip sorularda, kullanıcı verilen üç cümleyi okumalı ve sıralarına göre harfleri üstteki kutucuklara sürükleyip bırakmalıdır. Yukarıdaki örnekte, B cümlesi ilk sırada olup, arkasından C ve A cümleleri gelmektedir. Kullanıcının sadece bir cevap hakkı vardır. Bu tip sorular kullanıcının bir cümlenin içeriği ile başka bir cümlenin içeriği arasındaki bağlantıyı bulma ve bir sıra oluşturabilme düzeyini ölçer.

1

DynEd yazılımlarını ilk kullanımınızda internete bağlı olmanız gerekmektedir.

Yerleştirme Sınavı'na (*Placement Test*) girmek için DynEd Flaş Belleği bilgisayarınıza takın. **Bilgisayarım** altında **DYNED_USB (x:)** altındaki **Start DynEd Courseware** simgesini tıklayın. İlk kullanımınızda internet veya intranet bağlantınızın özelliği sorulacaktır. Yandaki ekrandan size uygun olanı seçin ve **Tamam** düğmesini tıklayın.



2

Karşınıza gelecek olan yandaki başlama ekranında “**Öğrenci Oturum Açma Kimliği**”niz yazılı olacaktır.

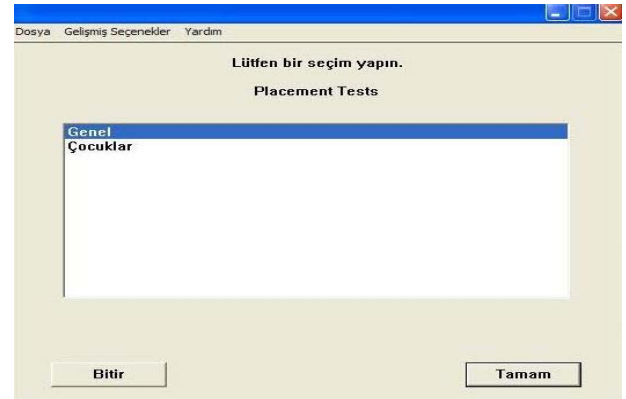
Ancak, aynı Flaş Belleği başkaları da kullandığı takdirde kendi kimliğinizi yazmanız gerekebilir.

Şifre satırına size bildirilen şifrenizi yazın ve **Tamam** düğmesini tıklayın.



3

Karşınıza gelecek olan yandaki ekrandan, **Genel** satırını seçin ve **Tamam** düğmesini tıklayın.

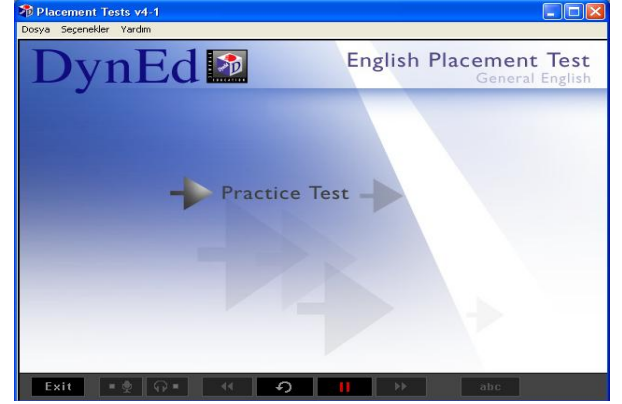


4

Yandaki ekranda “**Practice Test**” bölümünü tıklayın. Bu testin amacı bilgisayarınızın ve sizin yerleştirme testine girebilmek için hazır olup olmadığınızı belirlemektir.

“**Practice Test**” i tamamladıktan sonra karşınıza aşağıdaki ekran gelecektir.

Bilgisayarınızın doğru çalıştığına ve soru tiplerini anladığınıza emin olana kadar “**Practice Test**” i birkaç kez tekrar edin.



- ➔ Yetişkinler için Yerleştirme Sınavı (*Placement Test*) iki bölümden oluşmaktadır.
- ➔ “*Placement Test Part 1*” ı tamamlamanız DynEd 1.2 düzeyine ulaştığınız anlamına gelmektedir. Bu takdirde sistem size “*Placement Test Part 2*” ya başlama izni verecektir.
- ➔ “*Placement Test Part 2*” ya başlamadan önce ara verebilirsiniz.
- ➔ “*Placement Test Part 2*” ya başladıktan sonra ara vermeden sınavı sonuçlandırmalısınız.
- ➔ Sınavı sonuçlandırdıktan sonra yazılımdan çıkarken sınav sonuçlarınızın DynEd sistemine kaydedilebilmesi için internete bağlı olmanız gerekmektedir.

5

“**Placement Test Part 1**” ı tamamlamadan ara vermemelisiniz. Sınava başladıktan sonra sınav bitene ve sınav sonuçları kayıt edilene kadar kesinlikle sınavdan çıkılmamalıdır. Bir soruya, tanınan süre içinde cevap verilememişse o soruya yanlış cevap verilmiş sayılacaktır.

Hazır olduğunuzda “**Part 1 Beginner**” yazısını tıklayarak başlayabilirsiniz.

KOLAY GELSİN !



6

Sınav sonuçlandıktan sonra kullanıcılara 0.0 ile 4.0 arasında bir sınav sonucu bildirilecektir. Sınav sonuçlarına göre, yetişkinlerin yandaki tabloya uygun olarak sınıflara yerleştirilmesi önerilmektedir.

Yetişkinler için DynEd Denklik Tablosu				
Placement Test Sonucu	DynEd Sınıfı	TOEIC Düzeyi	Avrupa Birliği Düzeyi	TOEFL PBT / IBT
0,0	Beginner	0 - 250	A1	310 / 12 340 / 20
0,5	False Beginner	250 - 450		
1,0	Elementary	400 - 550		
1,5	Pre - Intermediate	500 - 650	A2	450 / 45
2,0	Intermediate	600 - 700	B1	480 / 55
2,5	Upper - Intermediate	650 - 800	B2	540 / 75
3,0	Advanced	750 - 950	C1	630 / 110
3,5	Fluent		C2	677 / 120

7

“Placement Test” sonuçlarına göre yetişkinlerin DynEd yazılımlarına başlama düzeyleri yanda görülmektedir. (Yazılım isimleri baş harfleri kullanılarak kısaltılmıştır. Mavi ile belirtilenler, ana yazılımları destekleyen ek yazılımlardır.)

Yetişkinler		
Placement Test Sonucu	DynEd Sınıfı	Başlama Düzeyleri
0,0	Beginner	NDE Module 1
0,5	False Beginner	NDE Module 2, TLS
1,0	Elementary	NDE Module 3, TLS
1,5	Low Intermediate	NDE Module 4, TLS, HE
2,0	Intermediate	NDE Module 5 & 6, DBE 1, FIB, EBTN, CSW, HE
2,5	High Intermediate	NDE Module 7, DBE 3, FIB, EBTN, CSW, HE, TM
3,0	Advanced	NDE Module 8, AL, TM, CSW
3,5	Fluent	AL, TM

8

“Placement Test” sonuçlarına göre 10-17 yaş arası çocukların DynEd yazılımlarına başlama düzeyleri yanda görülmektedir. (Yazılım isimleri baş harfleri kullanılarak kısaltılmıştır. Mavi ile belirtilenler, ana yazılımları destekleyen ek yazılımlardır)

10- 17 yaş arasındaki Çocuklar		
Placement Test Sonucu	DynEd Sınıfı	Başlama Düzeyleri
0,0	Beginner	NDE Module 1, FE
0,5	False Beginner	NDE Module 2, EFS Unit 1, TLS
1,0	Elementary	NDE Module 3, EFS Unit 1 veya 5, TLS
1,5	Low Intermediate	NDE Module 4, EFS Unit 5, TLS
2,0	Intermediate	NDE Module 5 & 6, EBTN, CSW
2,5	High Intermediate	NDE Module 7, EBTN, CSW, TM
3,0	Advanced	NDE Module 8, AL, TM, CSW
3,5	Fluent	AL, TM

Çocuklar için Yerleştirme Sınavı (*Placement Test*) Kullanım Kılavuzu

4-10 yaş arasındaki çocuklar sınava girmeden önce sınav soruları hakkında bilgilendirilmeli ve kendilerinden ne beklendiği anlatılmalıdır. Aşağıda sınav sorularından örnekler verilmiştir. Bu örnekler üzerinden beraberce geçilmeli, çocukların soru tiplerini ve nasıl yanıtlayacaklarını anlamaları sağlanmalıdır.

Çocukların testi yaparken birtakım zorluklarla karşılaşmaları olasılığına karşın, yanlarında onları yönlendirebilecek birilerinin bulunması önerilmektedir.

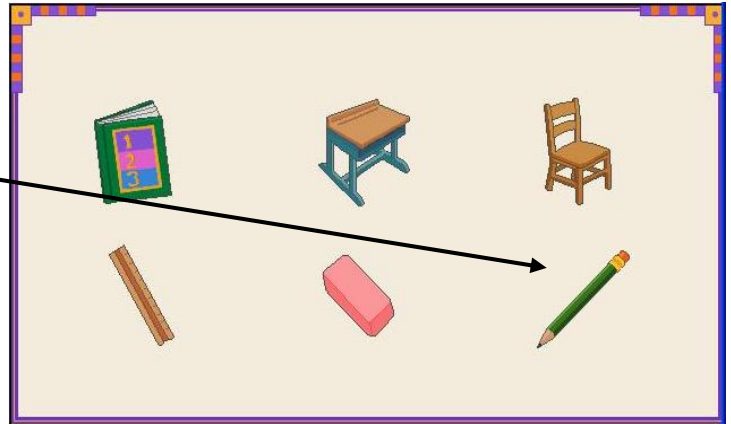
Sınava başlamadan önce, bu kılavuzun 23. sayfasındaki “Sınava Başlarken...” bölümünde yazılanlar bir daha gözden geçirilmelidir.

Çocuklar için Sınav Sorusu Tipleri

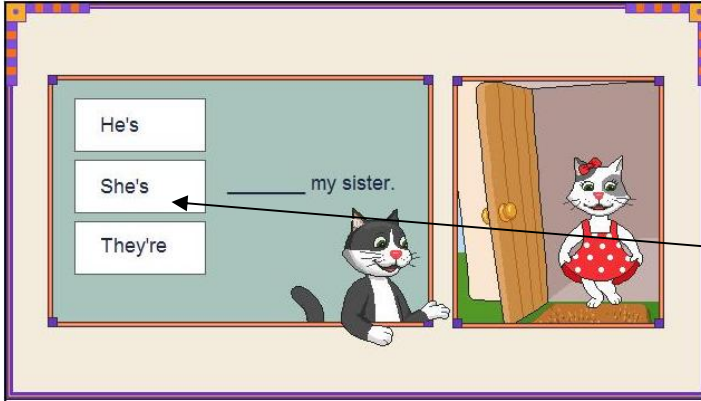
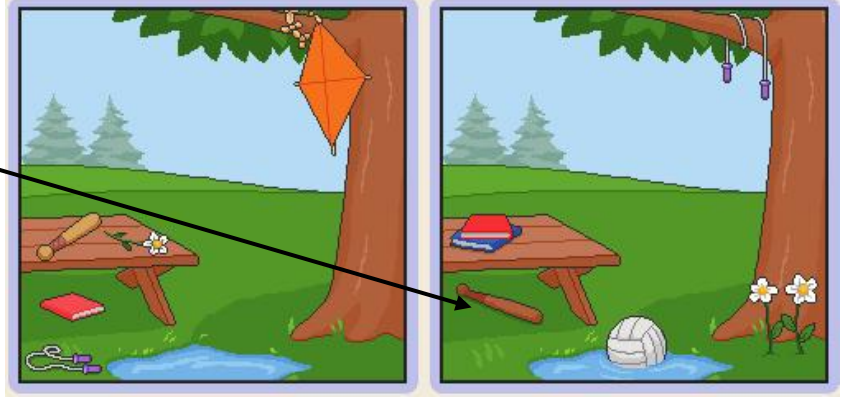
“*Placement Test*” içinde, “*dinlediğini anlama*”dan dilbilgisi ağırlıklı “*boşluk doldurma*”ya kadar çeşitli soru tipleri bulunmaktadır. Bazı soruların “*dinleme*” ve “*temel okuma becerisi*” karışımı sorular olmalarından dolayı sınav her çocuk için uygun olmayabilir.

Dinlediğini Anlama

Bu tip sorularda bir kelime, bir harf, bir sayı ya da bir deyim okunuşu duyulacaktır. Çocukların doğru cevabı tıklaması gerekir. Örneğin, “*a green pencil*” (yeşil bir kalem) denildiği zaman çocukların yandaki ekrandan uygun nesneyi tıklaması gerekmektedir. Baştaki birkaç soruda doğru cevabı vermek için iki şans vardır, fakat birkaç sorudan sonra doğru cevabı vermek için sadece bir şans olacaktır. Bir soru ilk defa sorulduğunda süresi içinde cevaplanamazsa soru tekrar edilecektir.



Sağda, dinlemeyle ilgili daha zor bir soru örneği gösterilmektedir. Burada duyulacak cümle “*The bat is under the table.*” (Beyzbol sopası masanın altındadır.) cümlesidir. Burada çocuklardan beklenen sadece nesneyi tanıması değil, aynı zamanda nesnenin yerini de anlayabilmesidir. Sağdaki örnekte çocuklar anladıklarını göstermek için masanın altındaki beyzbol sopasının üzerini tıklamalıdır.



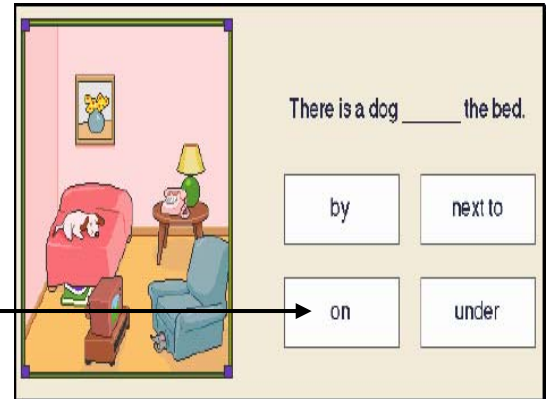
Dinleme, Dilbilgisi ve Kelime Okuma ile Boşluk Doldurma

Bu soru tipinde, çocuklar bir soru duyacak ve boşluğu doldurmak için bir kelimenin ya da bir deyimnin üzerini tıklayacaktır. Örneğin, “*Who is she?*” (Bu kız kim?) sorusu duyulunca yanıt “*She's* my sister.” (Bu kız benim kız kardeşimdir.) olmalıdır. Çocukların doğru cevabı vermek için sadece bir hakları vardır, ancak yanıt verilmeden süre dolarsa soru bir defa daha tekrarlanacaktır.

Dilbilgisi ile Boşluk Doldurma

Bu soru tipinde çocuklar bir kelime veya cümle duyabilir ya da duymayabilir. Eğer bir kelime veya bir cümle duymazsa, soruyu okuyup doğru cevabı tıklaması anlamına gelen bir zil sesi duyacaktır.

Yandaki örnekte duyulacak soru “*Where is the dog?*” (Köpek nerede?) sorusu olacak ve yanıt da “*on*” (üzerinde) olacaktır.



Konuşma Tamamlama

Bazı sorularda çocuklardan karşılıklı bir konuşmayı tamamlamaları istenmektedir. Örneğin; “What’s your telephone number?” (Telefon numaran nedir?) sorusu duyulduğunda, çocuklar verilen seçeneklerden doğru olanını işaretlemeli, ekranda kendi telefon numaralarını aramamalıdır. (Bazı küçük çocuklar bunu yapmaya meyillidir.) 5 – 6 yaşından küçük çocuklara sınavdan önce bunu anlatmak gerekmektedir.



- Çocuklar için Yerleştirme Sınavı (*Placement Test*) iki bölümden oluşmaktadır.
- Çocukların “*Placement Test Part 1*” da 186 veya daha fazla bir puan almaları durumunda yeterli bir süre dinlenmeleri ve daha sonra “*Placement Test Part 2*” ya başlamaları gerekmektedir.
- “*Placement Test Part 2*” ya başladıktan sonra ara verilmeden sınav sonuçlandırılmalıdır.

Çocuklar için Düzey Belirleme

Sınav sonuçlandıktan sonra çocuklara 0.0 ile 6.0 arasında bir sınav sonucu bildirilecektir.

Sınav sonuçlarına göre, çocukların yandaki tabloya uygun olarak sınıflarına yerleştirilmesi önerilmektedir.

"Placement Test Part One" Puanı	"Placement Test Part One" Sonucu	"Let's Go" Kurs Düzeyi
0 - 25	1.0	Level 1, Units 1 - 4
26 - 60	1.5	Level 1, Units 5 - 8
61 - 185	2.0	Level 2
186 - 205	3.0	Level 3 veya üstü

"Placement Test Part Two" Puanı	"Placement Test Part Two" Sonucu	"Let's Go" Kurs Düzeyi
24 - 60	3.0	Level 3
61 - 120	4.0	Level 4
121 - 180	5.0	Level 5
186 - 206	6.0	Level 6 veya üstü

1

DynEd yazılımlarını ilk kullanımınızda internete bağlı olmanız gerekmektedir.

Yerleştirme Sınavı'na (*Placement Test*) girmek için Flaş Belleği bilgisayarınıza takın. **Bilgisayarım** altında **DYNED_USB (x:)** altındaki **Start DynEd Courseware** simgesini tıklayın. İlk kullanımınızda internet veya intranet bağlantınızın özelliği sorulacaktır. Yandaki ekrandan size uygun olanı seçin ve **Tamam** düğmesini tıklayın.

3

Karşınıza gelecek olan yandaki ekrandan **Çocuklar** satırını seçin ve **Tamam** düğmesini tıklayın.

2

Karşınıza gelecek olan yandaki başlama ekranında “**Öğrenci Oturma Açma Kimliği**” yazılı olacaktır.

Ancak, aynı Flaş Belleği başkaları da kullandığı takdirde sınava girecek olan kişinin kimliğini yazmanız gerekebilir.

Şifre satırına size bildirilen şifreyi yazın ve **Tamam** düğmesini tıklayın.

- 4 Yandaki ekranda **“Practice”** bölümünü tıklayın. Bu testin amacı bilgisayarınızın ve çocuğunuzun yerleştirme testine girebilmek için hazır olup olmadığını belirlemektir.

“Practice Test” bölümünü tamamladıktan sonra karşınıza aşağıdaki ekran gelecektir.

Bilgisayarınızın doğru çalıştığından ve çocuğunuzun soru tiplerini anladığından emin olana kadar **“Practice Test”** bölümünü birkaç kez tekrar edin.



- 5 Çocuğunuz, **“Let’s Go Placement Test Part 1”** ı yapmaya başladıktan sonra sınav bitene ve sınav sonuçları kayıt edilene kadar kesinlikle sınavdan çıkmamalıdır. Bir soruya tanınan süre içinde cevap verilememişse o soruya yanlış cevap verilmiş sayılacaktır. Hazır olduğunuzda **“Part 1”** yazısını tıklayarak sınavı başlatabilirsiniz.

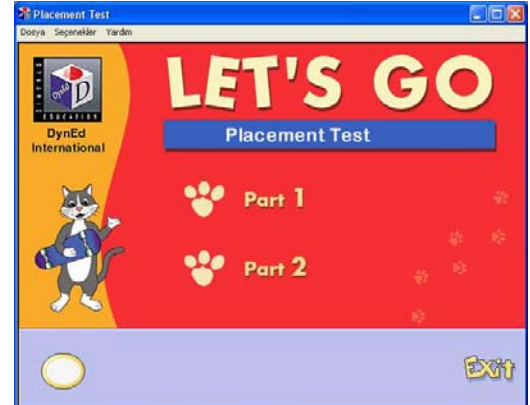
KOLAY GELSİN!



- 6 Çocuğunuz, **“Let’s Go Placement Test Part 1”** ı belirlenen en üst düzeyde tamamlayabildiği takdirde yandaki ekran görünecek ve çocuğunuzun **“Let’s Go Placement Test Part 2”** ya girmesine izin verilecektir.

Çocuğunuz yeterince dinlendikten sonra **“Part 2”** yazısını tıklayarak sınavın ikinci ve son bölümüne devam edebilir.

Sınavlar sonuçlandıktan sonra yazılımdan çıkarken sonuçlarınızın DynEd sistemine





Eğitim Yazılımı Kullanım Kılavuzu



DynEd Eğitim Yazılımları'na başlamadan önce aşağıdaki açıklamaların okunması kullanıcıların doğru ve verimli çalışabilmeleri için gereklidir. Tüm eğitim yazılımlarda menü dili Türkçe'dir. "New Dynamic English", "First English" ve "English for Success" yazılımlarında "Yardım" dili Türkçe, diğer eğitim yazılımlarında ise yardım dili İngilizce'dir. **Çalışmalarınıza başlamadan önce menü başlıklarını incelemeniz ve kullanım yöntemlerini öğrenmeniz çalışma veriminizin artmasını sağlayacaktır.**

1

DynEd çalışmaya başlamak için Flaş Belleği bilgisayarınıza takın. **Bilgisayarım** altında **DYNED_USB (x:)** içindeki **Start DynEd Courseware** simgesini tıklayın.

İlk çalışmanızda internete bağlı olmanız, "Öğrenci Oturum Açma Kimliği" nizi ve "Şifre" nizi yazmanız gereklidir. Lütfen, **Tamam** düğmesini tıklayın. Çalışma kayıtlarınız California'daki DynEd sunucu bilgisayarlarına ulaşacaktır.

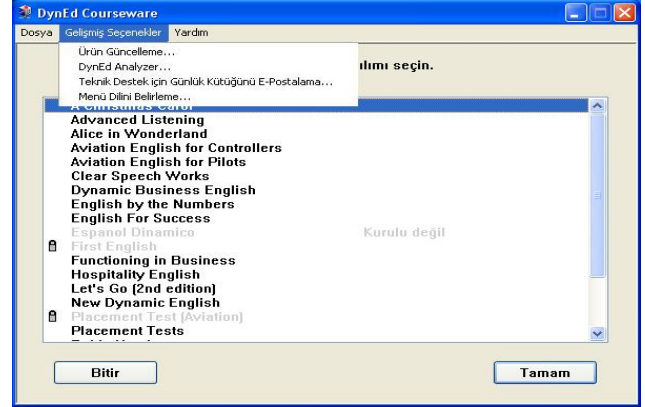
2

Daha sonraki oturumlarınızda internete bağlı olmadan çalışabilirsiniz. Bu takdirde **Çevrimdışı çalış** seçeneği seçili olacaktır. Bu durumda siz tekrar internete bağlı çalışana kadar kayıtlarınız Flaş Bellek'te saklanacaktır. Karşınıza gelecek olan ekranda "Öğrenci Oturum Açma Kimliği" nizi yazılı olacaktır. (Aynı Flaş Belleği başkaları da kullandığı takdirde kendi kimliğinizi yazmanız gerekebilir.)

Lütfen, başlamak için şifre satırına, size bildirilen "Şifre" nizi yazın ve **Tamam** düğmesini tıklayın.

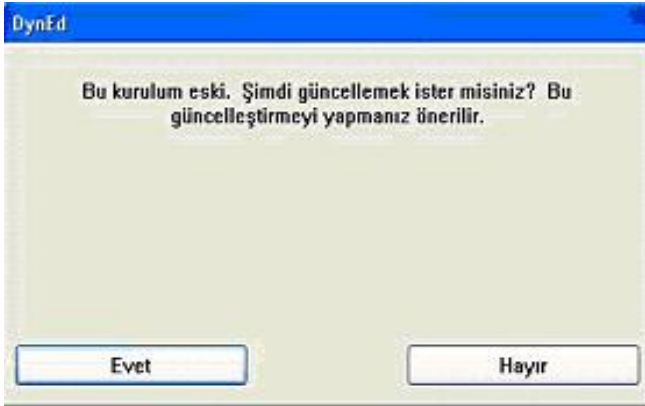
3 Sistemi kullanmaya başladıktan sonra, ayda bir veya iki defa güncellemeleri kontrol etmeniz yarar vardır.

Bilgisayarım altında **DYNED_USB (x:)** içindeki **DynEd Courseware** simgesini tıkladıktan sonra karşınıza çıkacak olan yandaki ekranda görülen **“Gelişmiş Seçenekler”** menüsünü tıklayınca açılan alt menüden **“Ürün Güncelleme”**’yi dikey kaydırma çubuğu ile seçin ve tıklayın.



4 DynEd yazılımlarında yeni güncelleştirmeler yapılmış ise yandaki ekran görüntülenecektir. Flaş Bellek üzerindeki *DynEd* programını güncellemek için ekranda **Evet** düğmesini tıklayın.

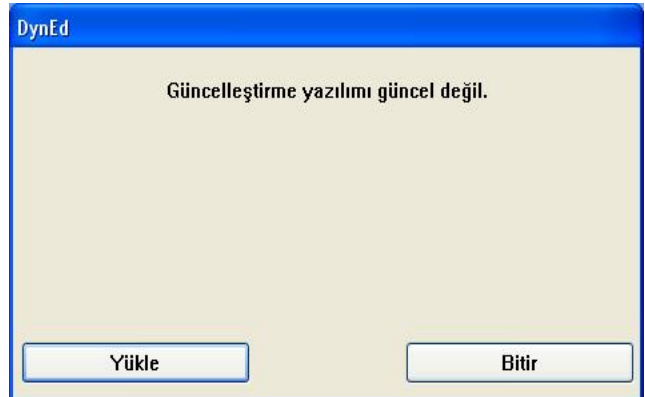
(En son güncellemeleri sık aralıklarla kontrol etmeniz yazılımların sorunsuz çalışması açısından çok önemlidir.)



5 Eğer güncelleştirme yazılımı güncel değil ise karşınıza yandaki ekran gelecektir. Ekranda **Yükle** düğmesini tıklayıp güncelleştirmeyi başlatın.

(Güncelleştirme işleminin bundan sonraki adımları 16. sayfa bölüm 4'ten 18. sayfa bölüm 11'e kadar aynıdır.)

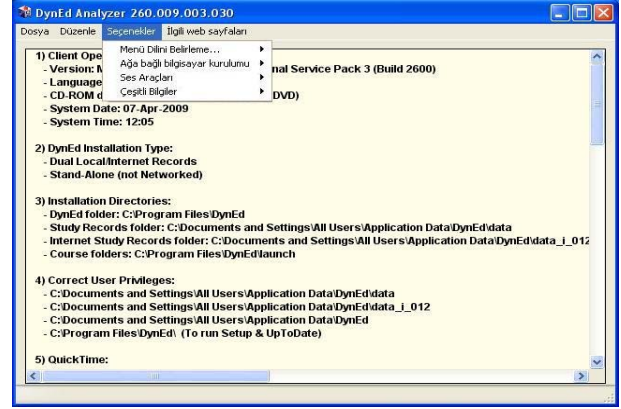
Güncelleştirmeleri tamamladıktan sonra çalışmaya başlayabilirsiniz.



6

“Gelişmiş Seçenekler” menüsünü tıkladığınız zaman açılan alt menüdeki “Analyzer” seçeneğinin üzerine dikey kaydırma çubuğu ile giderek tıkladığınızda karşınıza yandaki ekran gelecektir.

“Analyzer” ekranındaki “Seçenekler” menüsünü tıklayarak, Flaş Bellek üzerindeki DynEd kurulumuna ilişkin farklı konulardaki tüm kontrolleri yapabilirsiniz.



7

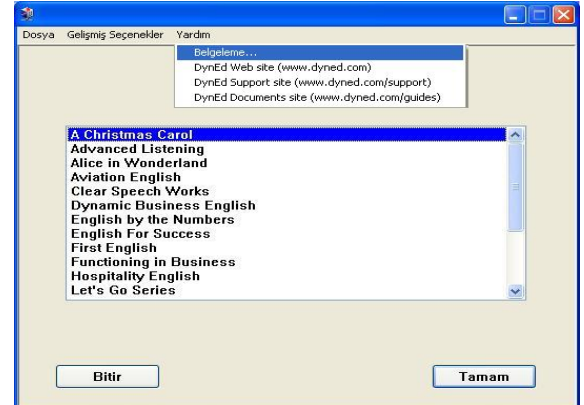
Yine “Gelişmiş Seçenekler” menüsünü tıklayınca karşınıza çıkan alt menüdeki “Menü Dili” ni dikey kaydırma çubuğu ile seçtiğiniz zaman yandaki ekran görüntülenecektir.

Bu ekranda, menü dilinizi İngilizce ya da Türkçe olarak seçme olanağınız bulunmaktadır.



8

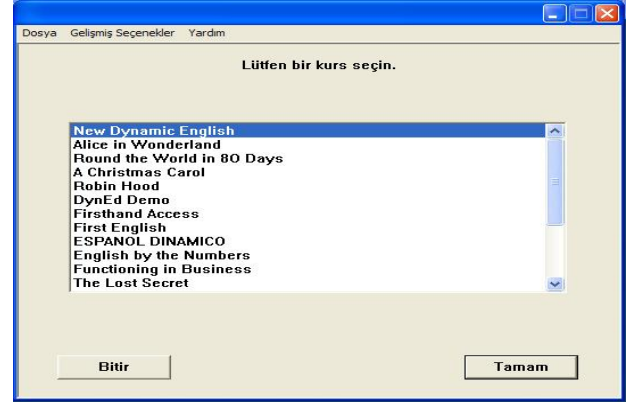
“Yardım” menüsünü tıkladığınızda açılan alt menüden “Belgelemeler” i dikey kaydırma çubuğu ile seçip tıkladığınızda karşınıza, okumakta olduğunuz Türkçe **Kullanım Kılavuzu**’nun “**User’s Guide (Turkish)**” elektronik kopyası ile birlikte, diğer tüm *DynEd* yazılımlarının çalışma kılavuzları İngilizce olarak gelecektir.



9

Flaş Belleğinizde birden fazla yazılım yüklü olduğundan, çalışmak istediğiniz yazılımı seçmeniz gerekecektir.

Örneğin “*New Dynamic English*” yazılımını çalışmak için bu yazılımı dikey kaydırma çubuğunu kullanarak seçmeniz ve daha sonra **Tamam** düğmesini tıklamanız gerekmektedir.

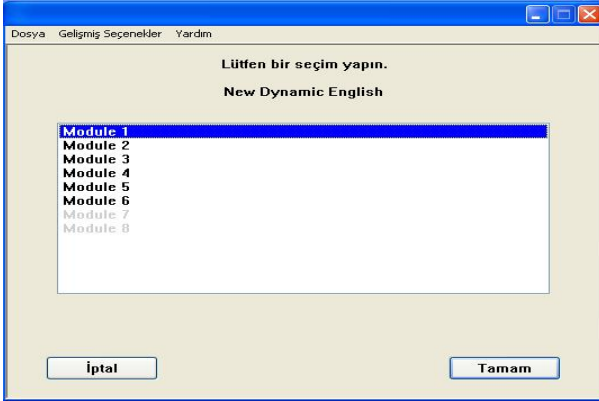


10

Daha sonra görünecek olan ekranda “*Placement Test*” sonucunuza göre size önerilen modülü seçmeniz gerekmektedir.

Çalışacağınız modül dikey kaydırma çubuğunu kullanarak belirledikten sonra **Tamam** düğmesini tıklayarak aşağıdaki ekranın görünmesini bekleyin.

Yandaki örnekte soluk renkli olarak yazılı modüller (Modül 7 ve 8) seviyenize uygun olmadığından sistem tarafından kilitlenmiştir.



11

Çalışacağınız modül ve içindeki bölümleri gösteren ekran yandadır. Çalışacağınız yazılımı seçtiğinizde karşınıza gelecek olan “*Mastery Test*” e girmelisiniz. Bu sınav Yerleştirme Sınavı’nın sonucunu onaylamak için yapılmaktadır. Sınav karşınıza gelmezse veya sınavdan 85 alamazsanız önerilen modülün en üstteki bölümünden (örnekte; “*Names and Places*” bölümü) başlamalısınız. Sınavdan 85’in üstünde bir puan alırsanız daha ileri düzeydeki bölümler açılacaktır.



12

Daha sonra yapacağınız çalışmalarınızda, fare imlecini yandaki penceredeki **Study Records** düğmesinin üzerine getirdiğinizde her üniteyi ne kadar çalıştığınızı, ekranda belirecek çubuk çizimin içindeki sarı çubuğun () yardımı ile görebilecek ve çalışmalarınızı buna göre yönlendireceksiniz. Fare imlecini yanda görülen konuların üzerine getirdiğinizde ise o konuda ne kadar çalıştığınızı görebilirsiniz. Çalışma süreniz arttıkça sarı çubuğun boyu oransal olarak sağa doğru uzayacaktır. (Örnekte “Video Interactions” bölümü sistem tarafından kilitlenmiştir.)



13

Çalışmaya başlamadan önce menü başlıklarını incelemeniz ve kullanım yöntemlerini öğrenmeniz çok önemlidir.

DynEd dil eğitimi sisteminin kullanımını bilmeniz size çalışmalarınızda ve dil öğrenmenizde kolaylık sağlayacak ve zaman kazandıracaktır.

“**Seçenekler**” menüsünün altında “Çalışma Kayıtları”, “Terimler Sözlüğü” ve “Ayarlar/Düzeyler” alt menüleri bulunmaktadır.



14

“**Seçenekler**” menüsünden “Çalışma Kayıtları” seçildiğinde (veya üstteki ekranda görülen **Study Records** düğmesi tıklandığında) çalışma kayıtlarınız karşınıza gelecektir. Çalışma kayıtlarınızı “**Derse Göre**” veya “**Tarihe Göre**” izleyebilirsiniz. Yandaki ekranda çalışmalarınız “**Derse Göre**” listelenmiştir. Modüllerin yanlarındaki “+” simgeleri tıklandığı zaman modüllerin içinde hangi konudan ne kadar çalışıldığı bir sonraki ekrandaki şekilde gösterilecektir.

Ders Adı	Süre	Tamamlama	Puan	Doğru Yanıt	Düzye	Açıklama
Module 1	05:55	17%				
Module 2	05:44	15%				
Module 3	12:11	51%				
Module 4	08:46	25%				
Module 5	02:39	12%				
Module 6	02:13	8%				
Module 7	00:46	1%				
Module 8	06:08	26%				

Gerici Tutor Yazdır Tarihe Göre

Son Veriletime Sınavı 29 Jan 2009 Level: 3.5

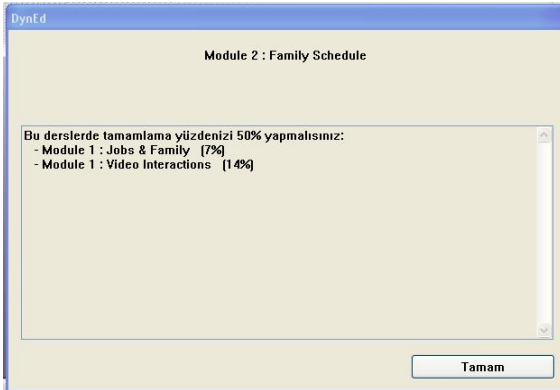
15 Yandaki ekranda görülen yüzdeler hangi dersin yüzde kaçının hangi tarihte tamamlandığını ve çalışılan modülün yüzde kaçının tamamlandığını göstermektedir. Derslerden tam verimle yararlanabilmek için çalışmanın %100'ünün tamamlanması gerekmektedir.

“Beceri Sınavları”na (*Mastery Tests*) girebilmek için ise ders içeriğinin %80'inin tamamlanmış olması yeterlidir. Beceri Sınavı, ilgili bölümdeki çalışmalarınızın sonucunu ölçen bir sınavdır.

Ders Adı	Süre	Tamamlama	Puan	Doğru Yanıt	Düzey	Açıklamalar
Module 2	05:44	15%				
1 Family Schedule	01:39	(8%)				
2 Matrix Vocabulary	00:26	(8%)				
3 Likes & Dislikes	00:19	(4%)				
4 Review Exercises	02:18	(58%)				
5 Video Interactions	00:52	(1%)				
6 Extension Activities						
Module 3	12:11	51%				
Module 4	08:46	25%				
Planning Ahead	04:32	(51%)				
Presentations & Questions	03:44	56%				Presentation
Departures	02:27	42%				
13-Feb-2009 10:16	00:12	3%		4/5	2.7	Presentation
07-Feb-2009 14:26	00:03				2.6	Presentation
19-Jan-2009 14:31	00:04				2.6	Presentation
07-Jan-2009 17:23	00:04				2.6	Presentation
25-Oct-2008 12:17	00:03				2.6	Presentation
26-Aug-2008 15:41	00:03			0/1	2.6	Presentation
12-Aug-2008 12:24	00:12	4%		5/6	2.9	Presentation
24-Jul-2008 15:44	00:12	5%		4/4	3.0	Presentation
24-Jul-2008 11:50	00:08	2%		3/4	2.9	Presentation
17-Jul-2008 16:21	00:11	5%		4/4	3.0	Presentation
11-Jul-2008 13:29	00:14	6%		4/4	3.0	Presentation
26-Jun-2008 11:07	00:14	7%		7/7	3.0	Presentation
23-Feb-2008 17:06	00:03	1%		1/1	2.5	Presentation
11-Feb-2008 17:42	00:02			1/1	2.4	Presentation
07-Jan-2008 10:24	00:08	1%		1/1	2.3	Presentation
13-Nov-2007 15:03	00:12	4%		3/3	2.2	Presentation

16 Yukarıdaki ekranda görülen kırmızı kilitlerin üzeri tıklandığında, yandaki pencere açılacak ve tıkladığınız yazılımın kilitli bölümlerinin açılması için neler yapmanız gerektiği yazacaktır.

DynEd yazılımlarında ilerlemek çalışma yüzdesini artırmaya dayalı olduğundan, ilerideki kilitli bölümlerin açılması için üzerinde çalışmakta olduğunuz bölümlerdeki çalışma yüzdelerinizi belirli bir seviyeye çıkarmanız gerekmektedir.



17 Beceri Sınavı'na girmek için yanda görülen **Mastery Tests** düğmesini tıklamanız gerekmektedir. Ancak, ilgili ders içeriğinin %80'ini tamamlamamış iseniz yandaki ekranda göreceğiniz sınava sadece öğretmeninizden onay alırsanız girebilirsiniz.

Beceri Sınavı sonucunda 85 veya üzerinde bir puan alınması çalışılan bölümün başarıyla tamamlandığını ifade eder. Sınavı tekrar etmek isterseniz öğretmeninizden onay almanız gerekir.



18

Çalışma kayıtlarınız “**Tarihe Göre**” düzenlendiğinde ise yandaki ekran görünecek ve hangi dersi hangi saatte ne kadar süreyle çalıştığınız, günlük ve toplam çalışma süreleriniz gösterilecektir.

Yandaki pencerede gördüğünüz **Yazdır** düğmesini tıkladığınızda bilgisayarınızın bağlı olduğu yazıcıdan çalışma kayıtlarınızı yazdırabilirsiniz. **Tutor** düğmesini tıkladığınızda ise 19. bölümdeki ekran görüntülenecektir

Tarih ve Saat	Süre	Kurs	Ders Adı	Açıklamalar
29-Jan-2009 21:38	00:06	NDE	Module 3: Locations: Mastery Test	confirmation
29-Jan-2009 21:32	00:05	NDE	Module 4: Planning Ahead: Mastery Test	confirmation
29-Jan-2009 21:19	00:13	P1	General Placement Test: Part 2	
29-Jan-2009 21:13	00:07	P1	General Placement Test: Part 1	
29-Jan-2009 21:11	00:01	P1	General Placement Test: Practice Test	
Total:	00:32			
28-Jan-2009 13:30	00:03	P1A	Speech Test	
28-Jan-2009 09:54	00:05	NDE	Module 1: Extension Activities: Names & Places	Session 1
Total:	00:03			
27-Jan-2009 17:03	00:06	NDE	Module 1: Names & Places: Mastery Test	
27-Jan-2009 16:58	00:05	TLS	Mastery Tests: Mastery Test 1	
27-Jan-2009 16:12	00:08	NDE	Module 4: Extension Activities: Matrix Vocabulary	Session 1
27-Jan-2009 15:36	00:04	NDE	Module 1: Extension Activities: Numbers & Time	Session 1
Total:	00:11			
22-Jan-2009 16:01	00:05	NDE	Module 4: Review Exercises: Fill-Ins	
Total:	00:05			
20-Jan-2009 11:00	00:08	NDE	Module 4: Planning Ahead: Mastery Test	confirmation
20-Jan-2009 10:50	00:09	P1	General Placement Test: Part 1	
20-Jan-2009 10:43	00:02	P1	General Placement Test: Practice Test	
Total:	00:19			
19-Jan-2009 14:40	00:02	NDE	Module 4: Review Exercises: Fill-Ins	
19-Jan-2009 14:35	00:01	NDE	Module 4: Planning Ahead: Focus Exercises	
19-Jan-2009 14:21	00:04	NDE	Module 4: Planning Ahead: Presentations & Quest...	

19

Tutor sizin çalışma kayıtlarınızı inceleyerek çalışma sıklığı, çalışma davranışları, Beceri Sınavı notları ve anlama gibi kriterlerin yanı sıra, becerilerinizin gelişmesini olumsuz etkileyecek davranışlarınızı da izlemekte, sizin daha verimli çalışmanızı sağlamak için geri bildirimde bulunmakta ve bir çalışma notu vermektedir.

Yandaki pencerede gördüğünüz **Ayrıntılı** düğmesini tıkladığınız zaman aşağıdaki ekran görüntülenecektir.

20

Yandaki ekranda **Tutor** geri bildirimlerinin ayrıntılı şekli görüntülenecektir.

Çalışma davranışlarınızı inceleyen **Tutor** size her bir davranışınızın dil becerilerinizin gelişimindeki olumlu ya da olumsuz etkilerini açıklayarak daha verimli çalışmanızı sağlayacak bilgilendirmelerde bulunacaktır.

Nilüfer Erman - NDE - Toplam Süre: 44:22 - Son Çalışma Tarihi: 13-Mar-2009

Çeviri düğmesini bu kadar fazla kullanmamalısınız. Çeviri düğmesini kullanarak her cümleyi dinleyin ve anlamını düşünün. Resimleri ve diğer ipuçlarını değerlendirerek cümleyi anlamaya çalışın.

Lütfen, haftada en az iki saat çalışmayı deneyin. Daha fazla alıştırma yapmazsanız ilerlemeniz çok yavaş olacaktır.

Bilgisayarın sesinizi tanıması konusunda başarılısınız. Konuşmanızı geliştirmek için Ses Tanıma alıştırmalarına sık sık tekrarlamalısınız.

Anlama alıştırma ve Anlama alıştırma başarılarınız. Anlama alıştırma ve İngilizce düşünmenize yardımcı olacaktır.

50 günden fazla süredir başarı ile çalışmaktasınız. 50 günden fazla süredir sıkı bir şekilde çalışmaktasınız.

Çalışma Notu = 1

Çalışma Notunuz ne kadar başarılı çalıştığınızı göstermektedir. Çalışma Notunuz çalışmaya devam ettiğiniz sürece değişecektir. Başlangıçta Çalışma Notunuz 0 olacaktır.

Çalışma Notunuzunuzu takip etmeye devam ediniz.

21

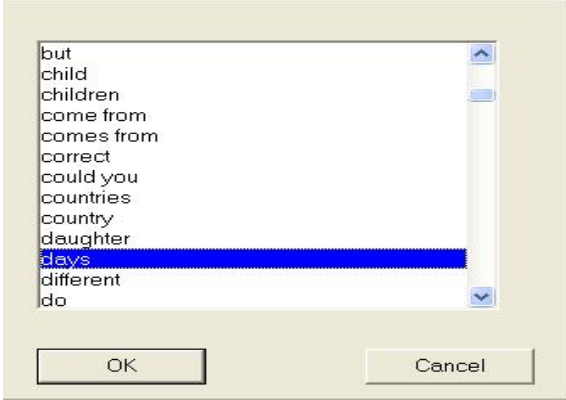
İnternete bağlı olarak çalıştığınızda, çalışma kayıtlarınız DynEd'in California'daki sunucu bilgisayarına aktarılmaktadır. İnternete bağlı olmadan çalıştığınız zamanlarda ise Flaş Belleğinizde tutulmaktadır.

En fazla 14 günde bir internete bağlanarak çalışma kayıtlarınızı DynEd'in sunucu bilgisayarına aktarmalı ve eğitmeninizin kayıtlarınızı görmesine olanak sağlamalısınız. Eğitmeniniz bu süreyi azaltabilir. Bu takdirde internete bağlanmanız için bir mesaj alacaksınız.



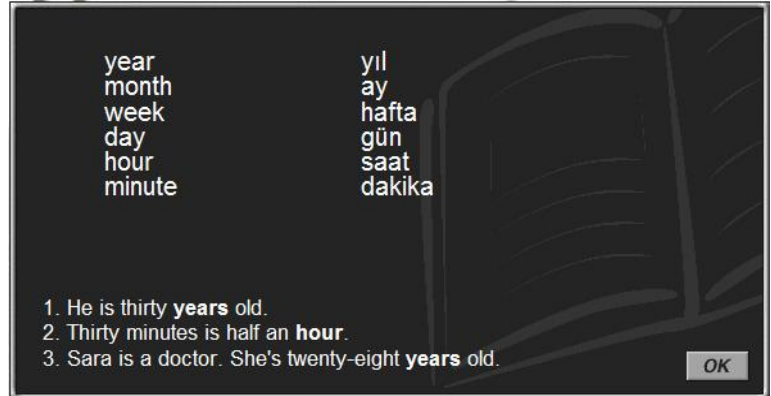
22

“Seçenekler” menüsünden “Terimler Sözlüğü” seçildiği zaman yandaki ekran karşınıza gelecektir. Alfabetik olarak dizilmiş sözcüklerden herhangi birini seçip **OK** düğmesini tıkladığınızda o sözcüğün Türkçe'si, cümle içinde kullanımı ve benzer sözcüklerden örnekleri göreceksiniz.



23

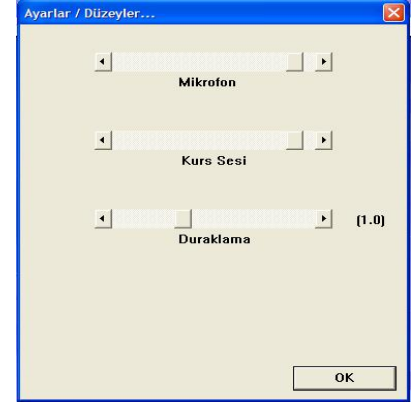
Gördüğünüz ekrandaki sözcüklerin tamamını okuyup, hatırlamaya çalışmanız ve cümle içinde kullanmanız sözcük bilginizi geliştirmek açısından faydalıdır.



24

“Seçenekler” menüsünden “Ayarlar / Düzeyler” seçildiği zaman yandaki ekran karşınıza gelecektir. Mikrofon Sesi ayarı ile mikrofonunuzun ses kayıt düzeyini ve Kurs Sesi ayarı ile de bilgisayarınızın ses düzeyini ayarlayabilirsiniz.

DynEd’de kullanılan dil İngilizce’nin doğal kullanım hızındadır. Duraklama ayarı ise cümleler arasındaki bekleme süresini uzatır veya kısaltır. Duraklama ayarı, yapacağınız işleme karar verebilmeniz için gereken süreyi kendi hızınıza göre ayarlamak için kullanılır.



25

“Konuşma Tanıma” menüsünün altında “Konuşma Tanıma Açık / Kapalı”, “Düzey” ve “İlk ayarlara dön” alt menüleri bulunmaktadır.

Lütfen, konuşma tanımanın “**Açık**” olduğundan emin olun.



26

“Konuşma Tanıma” menüsünden “Düzey”in “Başlangıç” olarak seçilmesi önerilmektedir. Bu durumda bilgisayarınız İngilizce konuşmaya yeni başlayan kişilerin yapacakları hataları hoşgörü ile değerlendirecektir.

“Düzey”, “İleri” olarak seçildiği takdirde bilgisayarınız söyleyeceğiniz sözcükleri anadili İngilizce olan bir kişinin söylediği şekilde söylemenizi bekleyecektir.



27 “Yardım” menüsünden “Yardım Dili” Türkçe seçildiği takdirde yine aynı menü altındaki “Genel”, “Konuşma Tanıma” ve “Çalışma için İpuçları (Öğrenciler)” bölümleri Türkçe olarak ekrana gelecektir.

“Yardım” menüsünün altındaki “Belgeleme” seçeneği, DynEd kurslarının İngilizce olarak detaylı kullanım kılavuzlarını içermektedir.

Öğretmenler için hazırlanan bu bölümlerden İngilizce’si yeterli olan öğrenciler de faydalanabilirler.



28 “Yardım” menüsünden “Belgeleme” bölümü seçildiğinde yandaki ekran görülecektir.

Dikey kaydırma çubuğu ile seçili olan **User’s Guide (Turkish)** okuduğunuz kitabın elektronik bir kopyasıdır. Kitap yanınızda olmadığı zamanlarda bu satırı seçerek istediğiniz bölümü okuyabilir veya yazdırabilirsiniz.



29 Yukarıdaki ekrandan **User’s Guide (Turkish)** bölümünü seçtiğiniz takdirde yandaki ekranı göreceksiniz.

Ekranın sol üst köşesinde dikey olarak yazılı olan **Bookmarks** düğmesini tıkladığınızda aşağıdaki ekran görülecektir.

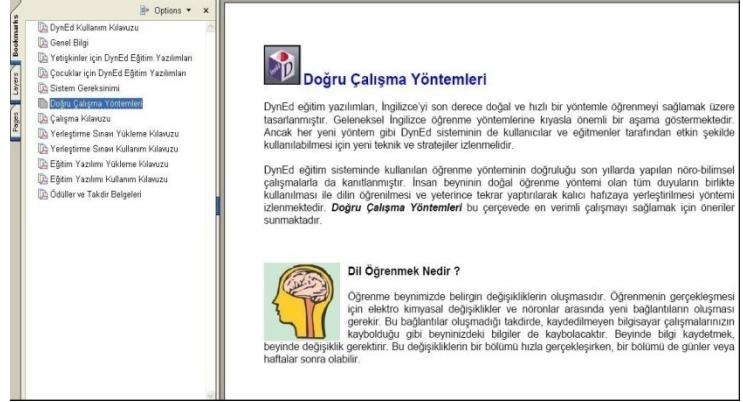


30

Bookmarks bölümü kitabınızın içindekileri göstermektedir.

Bu bölümde herhangi bir satırın üzerine gelerek tıkladığınızda kitabınızın o bölümü ekrana getirilecektir.

Yanda, örnek olarak gösterilen **Doğru Çalışma Yöntemleri** bölümünü mutlaka okumalısınız !!!



31

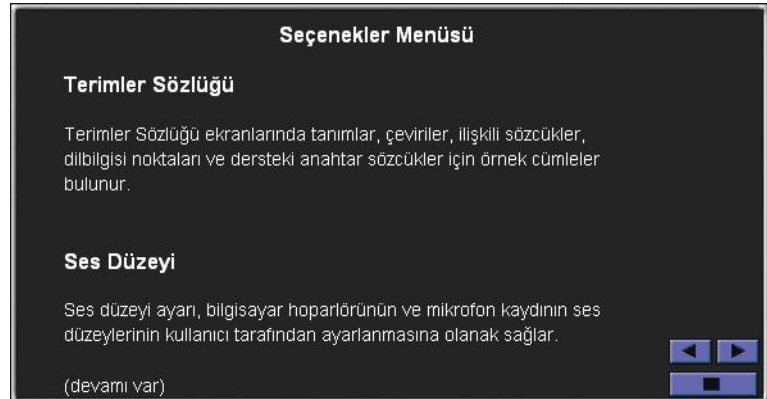
“Yardım” menüsünden “Genel” seçildiği zaman yandaki ekran görünecektir. DynEd ile dil eğitiminiz boyunca kullanacağınız kontrol çubuğu düğmeleri ve işlevleri bu tabloda gösterilmiştir.

▶ düğmesi tıklandığında genel kullanım ile ilgili bilgiler verilecektir. Bilgilerin tamamını görebilmek için ▶ düğmesini tıklamaya devam etmeniz gerekmektedir.



32

▶ düğmesini tıklamaya devam ettiğiniz takdirde yandaki “Seçenekler Menüsü” tablosu görünecektir. Bu tabloda Terimler Sözlüğü ve Ses Düzeyi ile ilgili bilgiler bulunmaktadır.



33

 düğmesini bir kere daha tıkladığınız takdirde yandaki ekranda, cümleler arasındaki “Duraklama Süresi” ile ilgili bilgiler verilecektir.

Daha sonra  düğmesini tıklayarak yazılıma geri dönebilirsiniz.

Duraklama Süresi

DYNED eğitim malzemesinde kullanılan dil normal hızda konuşulan doğal dildir. Ancak, öğrenciler cümleler arasındaki süreyi ayarlayabilirler. Daha uzun bir duraklama öğrencilere cümleyi çözümlemek ve yardıma ulaşmak için (tekrar, çeviri vb.) daha uzun bir süre sağlar. Daha kısa bir duraklama doğal konuşmaya daha yakındır ve dinleme becerisinin gelişimini sağlar.

(son)



34

“Yardım” menüsünden “Konuşma Tanıma” seçildiği zaman yandaki ekran görülecektir.

 düğmesi tıklandığında konuşma tanıma ile ilgili bilgiler verilecektir.

Bilgilerin tamamını görebilmek için  düğmesini tıklamaya devam etmeniz gerekmektedir.

Bu bir Ses Ölçer'dir. Konuşma Tanıma devredeyken Ses Ölçer ortaya çıkacaktır. Konuşma Tanıma durduğunda Ses Ölçer kaybolacaktır.

Konuşma Tanıma menüsünden, Ses Ölçeri devreye sokmak veya devreden çıkarmak için kapalı veya açık konumunu seçin.

(devamı var)



35

“Yardım” menüsündeki “Bu Ders”i seçebilmek için bir dersi çalışıyor olmanız gerekmektedir.

“Bu Ders” seçildiğinde yandaki ekran benzeri bir ekran görünecek ve çalıştığınız ders ile ilgili çalışma yöntemleri anlatılacaktır.

Anlatılan yöntemlere göre çalışmanız çalıştığınız dersi öğrenmenizi kolaylaştıracaktır.

Sunum Yardımı

Bu dersteeki cümleler sizin İngilizce'yi en etkin şekilde öğrenmenize yardımcı olmak için dikkatlice seçilmiş ve sıralanmıştır. Bu nedenle diğer derslere geçmeden önce bu dersteeki her cümleyi çok iyi öğrenmek önemlidir. Olası her zamanda dili tekrarlayın ve alıştırma yapın.

Programa başladığınızda kendinizi alıştırmak ve etkin dil çalışma becerileri edinmek için aşağıdaki süreci izleyin.

1. Her cümle için yanıp sönen yeşil oku görmek üzere Duraklama düğmesine basın.

(devamı var)

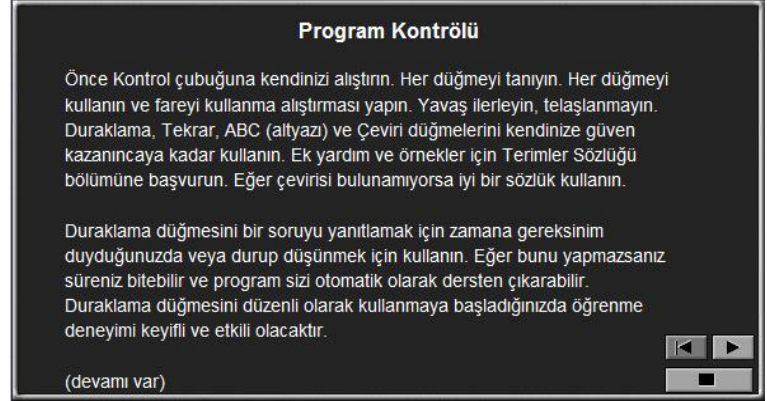


36

“Yardım” menüsünden “Çalışma İçin İpuçları (Öğrenciler)” seçildiğinde verimli çalışmanız için gerekli olan ipuçları anlatılacaktır.

Çalışma sırasında bu ipuçlarını kullanmanız öğrenmenizi kolaylaştıracak ve hızlandıracaktır.

Lütfen,  düğmesini kullanarak tüm ekranları okuyup anlamadan çalışmalarınıza başlamayın !



37

İngilizce metni ilk defa dinlediğiniz sırada kontrol çubuğundaki **Metni Gösterme - Altyazı**  düğmesi ile **Türkçe Altyazı**  düğmesinin seçilemediğini göreceksiniz.

Dinleyerek anlamanız gereken cümleleri, okuyarak veya tercüme ederek anlamak, dinleme becerinizin gelişmesini engellemektedir.

Metni dinleyerek anlayamadığınız takdirde **Tekrar** düğmesini kullanarak tekrar tekrar dinleyin.

38

İkinci defa metni dinledikten sonra **Metni Gösterme - Altyazı**  ve **Türkçe Altyazı**  düğmelerinin seçilebilir hale geldiğini göreceksiniz.

Bu durumda, her iki düğme de kullanabilir olmasına rağmen, İngilizce metni dinleyerek anlamaya çalışmanızı öneririz. Türkçe Altyazı düğmesi, başka türlü anlayamayacağınıza iyice emin olduktan sonra kullanmanız gereken bir düğmedir.



39

DynEd yazılımlarındaki Konuşma Tanıma (SR) bölümlerinde cümle kurma, verilen cümleleri okuma ya da soruları yanıtlama gibi farklı egzersizler yer almaktadır.

Yandaki pencerede görülen Ses Ölçer (*Speech Meter*) ekranınızda belirttiği zaman mikrofonunuza konuşmaya başlayabilirsiniz. Konuşmalarınız sırasında sesinizin yüksek, kelimelerinizin net olmasına dikkat edin.

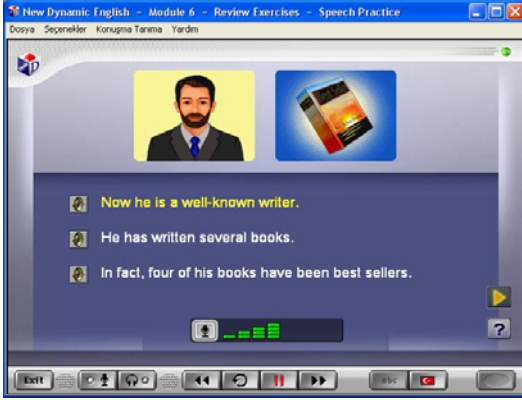


40

Mikrofona söylediğiniz cümle Konuşma Tanıma sistemi tarafından değerlendirilmektedir.

Söylemiş olduğunuz cümlelerin tamamında hem kelime sıralamanız hem de telaffuzunuz başarılı ise ekranınızda dört ya da üç yeşil çubuk göreceksiniz.

Telaffuzunuzda hata bulunduğu takdirde karşınıza 2 sarı çubuk çıkacaktır. Böyle bir durumda kaydettiğiniz cümleyi tekrar dinleyerek orijinali ile karşılaştırmalı ve yeniden söylemeyi denemelisiniz.



41

Mikrofon ile kaydettiğiniz cümlelerde yeterli başarı derecesine ulaşmadığınız durumlarda ekranınızda bir kırmızı çubuk ile birlikte, üzerinde daha dikkatle çalışmanız gereken kelimeler görüntülenecektir.

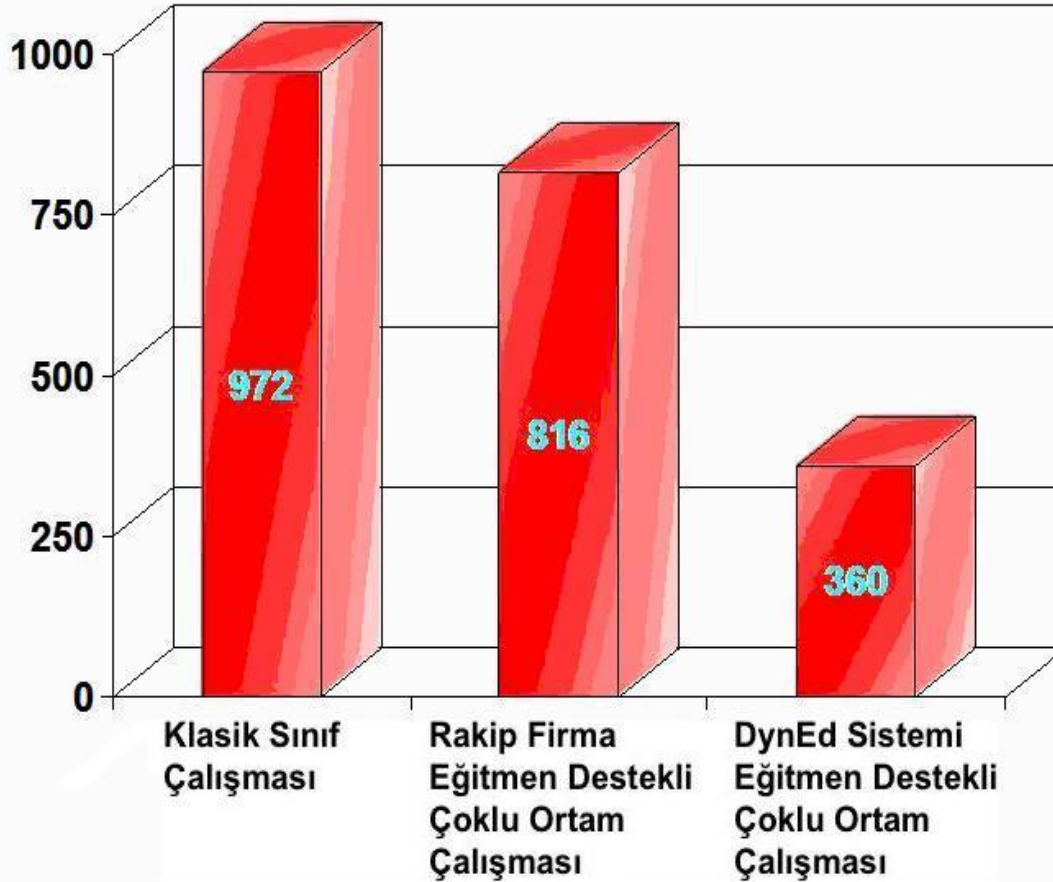
Konuşma Tanıma bölümlerindeki çalışma verimi notunuzu yükseltmek için, mikrofona konuştuktan sonra kendi sesinizi geri dinlemeyi ve orijinali ile karşılaştırmayı unutmayın.





DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi ile İngilizce öğrenmeye yeni başlayanlar, **“Doğru Çalışma Yöntemleri”**ne ve **“Eğitim Yazılımı Kullanım Kılavuzu”**na uygun çalıştıkları takdirde, TOEFL-IBT 75 (PBT 540) düzeyine 360 saatte ulaşabilirler.

TOEFL-IBT 75 Düzeyine Ulaşma Süresi (toplam saat)





Ödüller ve Takdir Belgeleri



American Society of Training and Development (ASTD) Sertifikası

ASTD, e-eğitim uzmanları, akademisyenler, endüstriyel sistem tasarımcıları ve eğitim endüstrisi liderleri tarafından belirlenen yüksek standartları aşabilen eğitim ürünlerine sertifika vermektedir. DynEd Inc., bu sertifikayı alabilen ilk e-eğitim şirkettir. DynEd'in yetişkin ürünlerinin tamamı ASTD sertifikası almıştır.



T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Onayı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.05.2006 tarihli ve 142 numaralı onayı ile Özel İlköğretim Okullarında, 29.05.2006 tarihli ve 144 sayılı onayı ile Özel Ortaöğretim Okullarında ve 06.12.2006 tarih ve 12245 sayılı onayı ile tüm İlköğretim Okullarında kullanılması uygun görülmüştür.



French Ministry of Education's Seal of Approval

2000 yılında **Let's Go**, 2003 yılında **Let's Go, English for Success, New Dynamic English, The Lost Secret, Dynamic Business English, Advanced Listening** ve **English by the Numbers** ve 2005 yılında **First English** yazılımları **Fransız Eğitim Bakanlığı** tarafından tüm eğitimcilere tavsiye edilmiştir.



Educational Software Review (EDDIE) Ödülü

Educational Software Preview Service for Educational Technology tarafından "Yılın En İyi Eğitim Yazılımı"na sonbaharda verilen ödüldür. 1997 yılında **Let's Go** ve **Español Dinámico**, 1998 yılında **Let's Go** ve **New Dynamic English**, 2003 yılında **Let's Go, English for Success** ve **Advanced Listening** ve 2004 yılında **Let's Go, English for Success, First English** ve **New Dynamic English** yazılımlarına verilmiştir.



Best Education Software (BESSIE) Ödülü

Educational Software Preview Service for Educational Technology" tarafından "Yılın En İyi Eğitim Yazılımı"na ilkbaharda verilen ödüldür. 2003 yılında **Let's Go, English for Success** ve **New Dynamic English**, 2004 yılında ise **Let's Go** ve **English for Success** yazılımları BESSIE Ödülüne layık görülmüştür.



The Association of Educational Publishers- EdPress Distinguished Achievement Ödülü

2002 yılında “Eğitim Teknolojisi ve Okul / Sınıf Yönetimi” alanında **Records Manager** yazılımı ve “Eğitim Yazılımları” alanında **Clear Speech Works** yazılımı **Üstün Başarı Ödülü** almıştır. 2003 yılında “Eğitim Yazılımları” alanında aynı ödülü **English for Success** almıştır.



Media and Methods Awards Portfolio

“Media & Methods” dergisi, K-2 okulları için örnek eğitim yöntemleri ve ürünleri üzerine yoğunlaşan ve 50 000 eğitim teknolojisi uzmanının okuduğu bir yayındır. Eğitim jürisi her yıl en iyi ürüne ödül vermektedir. DynEd’in **Let’s Go** yazılımı 1998 yılında bu ödülü kazanmıştır.



Technology & Learning Magazine Best Software in ESL

Technology & Learning Magazine 1996-1997 ve 1998-1999 eğitim yıllarında **Let’s Go** ve 2003-2004 eğitim yılında **First English** ve **Advanced Listening** yazılımlarına “Okul Eğitimi” alanında **Award of Excellence** vermiştir.



Software & Information Industry Association Codie Ödülü

2003 yılında **English for Success** yazılımı “En iyi K-16 Özel Eğitim Çözümü” alanında **Finalist** olmuştur.



Children's Software Revue

Children's Software & New Media Revue tarafından 2003 yılında **All Star Award** almaya layık görülmüştür.



California Instructional Technology Clearinghouse's “Desirable” Rating

1997 yılında **Let’s Go**, **New Dynamic English**, **English by the Numbers**, **Español Dinámico** ve **Dynamic Classics** yazılımlarının ABD California eyaleti müfredatı çerçevesinde kullanılması önerilmiştir.