



Öğrenci El Kitabı

Günümüzde uluslararası iletişim dili olan İngilizce'yi konuşmak, anlamak ve bu dilde iletişim kurabilmek bir gerekliliktir. Ancak, İngilizce öğrenmek geliştirilmesi gereken bir beceridir ve klasik eğitim yöntemleri yeterince etkili olmamaktadır. Diğer taraftan, bilgisayarların yaygınlaşması, internet'in artık hayatımızın bir parçası olması ve yeni teknolojilerin yardımı ile uzaktan eğitim teknolojileri gelişmiş ve İngilizce eğitiminde yeni olanaklar doğmuştur.

DynEd dil eğitimcileri, bilgisayar programcıları, nörologlar ve sanatçılardan oluşan bir ekip tarafından tasarlanan dünyadaki ilk ve en etkin çoklu ortam dil eğitimi programıdır. Nöro-bilimsel araştırmaların ışığında "anlama" becerisinden "otomatikleşme" durumuna geçmeyi ve İngilizce dilinin kalıcı hafızaya yerleşmesini hedefler.

DynEd, dil eğitimini bilgisayarlar üzerine taşıyan ve gerçek hayat benzeri uygulamalarla bireylerin kendi kendilerine İngilizce öğrenmelerini sağlayan bir eğitim sistemidir. Bilgisayarları başında çalışan öğrenciler DynEd ve öğretmenleri tarafından izlenerek, yönlendirilmekte ve geleneksel sınıf içi eğitim sisteminden **2 - 3 misli daha verimli** bir eğitim yapılabilmektedir.

DynEd Eğitim Yazılımlarında, **Kayıt Yöneticisi** (Records Manager) sistemi;

- ➔ Programa katılan öğrencilerin adım adım izlenmesini,
- ➔ Yazılım hızının ve zorluk derecesinin kişinin çalıştığı konudaki becerisine göre ayarlanmasını,
- ➔ Öğrencilerin kendi çalışmalarını denetleyebilmelerini,
- ➔ Sınavların zamanlamasını ve soruların kişiye göre ayarlanmasını,
- ➔ Öğrencilerin yaptığı tüm çalışmaların ve davranış özelliklerinin öğretmenler tarafından istenildiği anda izlenebilmesini,
- ➔ Öğrencilerin birey veya sınıf olarak yaptıkları çalışmalar hakkında rakamsal tablolar ve yazılı raporların otomatik olarak hazırlanmasını,
- ➔ Öğrencilerin daha başarılı olabilmeleri için öğretmenler tarafından kontrol edilmesini ve yönlendirilmesini sağlamaktadır.

Öğrenciler, **Çalışma Kayıtları** ile kendi çalışmalarını denetleyebilirler. Çalışma Kayıtları'nda, her konuda ve konuyu her tekrarlarında çalışma sürelerini, tüm çalışmalarının tarih ve saatlerini, sorulara doğru cevap verip vermediklerini, çalışmalarına göre yazılımdaki düzey değişimlerini, çalışmalarının tamamlanma yüzdesini ve test sonuçlarını görebilirler.

Öğretmenler, **Kayıt Yöneticisi** ile öğrencilerinin çalışmalarını izleyebilirler ve öğrencilerin Çalışma Kayıtları bölümünde gördüklerine ilave olarak; çalışmaları sırasındaki davranışlarını (tekrar, altyazı veya tercüme kullanımı, mikrofon ve kulaklık kullanımı, sözlük kullanımı, kendi sesini dinleme ve konuşmasının anlaşılabilirliği) ve öğrencilerin en son ne zaman çalıştığını görebilirler. Ayrıca sınıf ortalamalarına göre öğrencilerinin durumunu inceleyebilir ve sınıfları ve öğrencileri hakkında yazılı rapor alabilirler.

DynEd'in **Tutor** yazılımı ise öğrencilere çalışmaları sırasındaki davranışları hakkında yazılı bir rapor ve not vererek daha verimli bir çalışma için yapılması gerekenleri belirtmektedir.

Düzye Ayarlayıcısı sayesinde öğrencilerin bilgi ve çalışmalarına göre yazılımın hızı ve zorluk derecesi bilgisayar tarafından otomatik olarak ayarlanır.

Tamamlama Yüzdesi ile öğrencinin her dersi tanımlanan öğrenme hedefine oranlı olarak ne kadar tamamladığını görmek mümkündür. Öğrenciler öğretmenleri tarafından belirlenen tamamlama yüzdesine erişmeden beceri sınavlarına giremezler. **Beceri Sınavları** ile öğrencilerin çalıştıkları konularda ilerlemeleri ve başarıları bilgisayar tarafından değerlendirilir.

Doğru Çalışma Yöntemleri

DynEd eğitim yazılımları, İngilizce'yi son derece doğal ve hızlı bir yöntemle öğrenmeyi sağlamak üzere tasarlanmıştır. Geleneksel İngilizce öğrenme yöntemlerine kıyasla önemli bir aşama göstermektedir. Ancak her yeni yöntem gibi DynEd sistemini de öğrencilerin ve öğretmenlerin etkin şekilde kullanabilmeleri için yeni teknik ve stratejiler uygulanmalıdır.

DynEd eğitim sisteminde kullanılan öğrenme yönteminin doğruluğu son yıllarda yapılan nöro-bilimsel çalışmalarla da kanıtlanmıştır. İnsan beyninin doğal öğrenme yöntemi olan tüm duyuların birlikte kullanılması ile dilin öğrenilmesi ve yeterince tekrar yaptırılarak kalıcı hafızaya yerleştirilmesi yöntemi izlenmektedir. **Doğru Çalışma Yöntemleri** en verimli çalışmayı sağlamak için öneriler sunmaktadır.



Dil Öğrenmek Nedir ?

Öğrenme beynimizde belirgin değişikliklerin oluşmasıdır. Öğrenmenin gerçekleşmesi için elektro kimyasal değişiklikler ve nöronlar arasında yeni bağlantıların oluşması gerekir. Bu bağlantılar oluşmadığı takdirde, kaydedilmeyen bilgisayar çalışmalarınızın kaybolduğu gibi beyninizdeki bilgiler de kaybolacaktır. Beyinde bilgi kaydetmek, beyinde değişiklik gerektirir. Bu değişikliklerin bir bölümü hızla gerçekleşirken, bir bölümü de günler veya haftalar sonra olabilir.



Dil Öğrenmek Bir Beceridir

Dil öğrenmek, tıpkı müzik enstrümanı çalmak gibi bir beceridir. Sık ve etkin alıştırma yapmak bütün diğer becerilerde olduğu gibi dil öğrenimi için de gereklidir. Özellikle dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesi için bu konularda hız kazanmak da gerekir. Konuşurken veya dinlerken, dili algılamak için, okumaya oranla çok daha az zamanınız vardır. Bir kelimeyi veya gramer kuralını hatırlamak için zaman yoktur. Bu işlem otomatik olmak zorundadır. Bu otomatiklik yeteneğini kazanabilmek için, metin desteği olmadan pratik ve tekrar yapmak gereklidir.



Hafıza nedir ?

Hafızanın değişik biçimleri vardır. Bazen, o andaki kısa süreli bir işlem için uzun kelime veya cümle listelerini tekrar edebilirsiniz ancak daha sonra unutursunuz. Çoğu dil öğrenen öğrenciler kelime ve cümleleri çalışıp, ezberlerler. Ancak, zaman içinde tekrar edilmeyen kelime ve cümle kullanımları hızla kaybolur. Araştırmalar, uzun süreli hafıza oluşumunun zaman gerektirdiğini göstermektedir. Birkaç gün veya haftaya

yayılan kısa, sık eğitimler, dil öğrenmek için en iyi yoldur. Sürekli yapılan tekrarlar da eğitim stratejinizin bir parçası olmalıdır. Bu durumda, birçok tekrar ve gözden geçirme ile yavaş ilerlemek; hızlı öğrenmenin en iyi yoludur.



Ses Kaydı / Kaydı Dinlemenin Önemi

Çoklu ortamda etkileşimli yazılımlarla çalışmanın en önemli avantajı, beyninizin birçok bölümünü aynı anda çalıştırmasıdır. Ünlü bir nöro-bilim adamının söylediği gibi *“Birlikte hareketlenen nöronlar birlikte hareket ederler”*. Bir derste anlamı iyice kavrayana kadar çalıştıktan sonra, her cümleyi söyleme ve kaydetme çalışmasına başlamalısınız. Sesinizi kaydetmek için mikrofonu kullanın. Daha sonra kendi söylediklerinizi, ana dili İngilizce olan konuşmacılarla karşılaştırın. Hızınızı, vurgulamanızı ve telaffuzunuzu karşılaştırın. Bu tip çalışma, beyninizdeki fonolojik işlemciyi harekete geçirir ve hem otomatikliği hem de uzun süreli hafızayı geliştirir. En azından her çalışma oturumunun birkaç dakikasında bu şekilde *odaklanmış alıştırma* yapılması çok önemlidir.



Metin Desteği Kullanmanın Tehlikesi

Dinleme ve okuma beyinde çok farklı bölümlerde gerçekleşir. Dinleme ve konuşma yeteneğinin geliştirilmesinin en iyi yolu, ilgili metinleri *görmeden* çalışmaktır. Metinleri destek amaçlı kullanmak, öncelikle geliştirilmesi gereken dinleme ve konuşma yetenekleri ile çelişmektedir. Bir dersi çalışırken, tamamen anlayıp, anahtar cümleleri tekrarlayabilene kadar metinden destek almamaya çalışın. Birçok öğrencinin metinleri okuyarak öğrenmenin etkin bir yol olduğunu sanmasına karşın, araştırmalar metin desteğinin çok erken kullanılmasının dinleme ve konuşma yeteneğinin geliştirilmesini yavaşlattığını göstermektedir. Okuma, anlamada kolaylık sağlayabilir, ancak etkin bir öğrenme yöntemi değildir.



Alıştırmanın Önemi

İnsan beyninin işleyişi ve uzun süreli hafıza formasyonu ile ilgili çalışmalar, yetenek geliştirmede tekrarın önemini göstermektedir. Dinleme ve konuşma yetenektir, bilgi değildir. Yetenek geliştirme, etkin alıştırmanın düzenli ve sık yapılmasını gerektirir. Dinleme ve konuşma yeteneğini geliştirmek için düşünme veya ezberleme olmaksızın lisanı otomatik olarak çözmek zorundasınız. Beyniniz bunu yapmak üzere tasarlanmıştır, ancak dil öğrenmek için alıştırma, alıştırma, alıştırma yapmalısınız. İyi şanslar!



Çalışma Zamanını Nasıl Azaltırsınız ?

Araştırmalar, düzenli ve sık çalışma saatlerinin toplam öğrenme zamanını azalttığını göstermektedir. Bir dersi haftada birkaç kere çalışmak veya tekrar etmek, haftada bir kere çalışmaktan daha etkilidir. 3 kere 45'er dakikalık çalışma yapmak, bir kerede 3 saatlik çalışmadan daha etkilidir. Uzun süreli çalışmalar genel olarak verimsiz ve

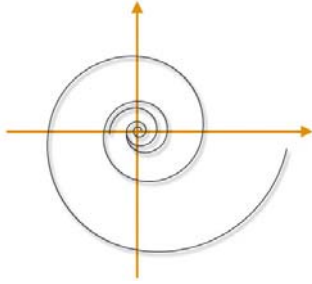
üretkenlikten uzaktır.



Etkin Çalışma Oturumları

En etkin çalışma oturumları, aktivite ve derslerin bir karışımıdır. Bir çalışma sırasında aktivitenin veya dersin üzerine çok fazla zaman harcamak, sıkıntı ve ilgisizlik yaratır. Odaklanmanız gerekir. Genel olarak, bir çalışma oturumunda öğrenciler birkaç kez aktiviteleri veya dersleri değiştirmelidir. Bazı derslerde dinleme aktivitesinde anlama üzerine odaklanın. Diğer

derslerde konuşma alıştırmalarına odaklanın. Bazı dersler, tamamen öğrenilip çaba harcamadan tüm dersi özetleyebilecek düzeye gelene kadar *her gün* yapılmalıdır. Bu, güven ve otomatiklik sağlar.



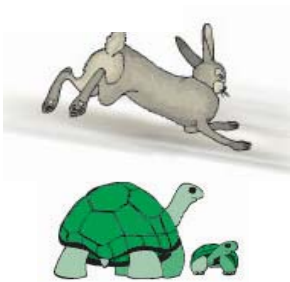
İlerleme ve Tekrar

3 hafta önce çalıştığınız ünite ne oldu? Bitti mi?

Hayır, bitmedi. O üniteyi tekrar etmeli ve o bölümde kullanılan dili herhangi bir zaman tekrar kullanmaya hazır olmalısınız. Öğretmeniniz o üniteyi sık sık gözden geçirmenizi istemeli ve o üniteye bilgileri bundan 2 hafta sonra da anlayıp, ifade edebileceğinizi varsayan örneklemeler yaptırmalıdır. Böylece geriye gitmiyor – gerçek bir

yetenek yaratarak ileri gidiyorsunuz. Bu durumda, geriye dönmek, çok daha hızlı ilerlemeye yardım eder. Dili öğrenmek, bir şeyi öğrenip, bir sonrakine geçmek demek değildir. Bildiğinizin üzerine inşa etmek ve hepsini genişleyen bir yelpazede kullanmaktır.

Yavaş Hızlıdır

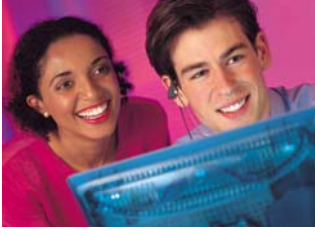


Öğrencilerin en sık yaptığı hata bir dersi hızlı öğrenmeye çalışmaktır. Bu, dinleme ve konuşma yeteneği için gerekli olan temelin ve güvenin oluşmasını engeller. Her dersin üzerinden değişik günlerde birkaç defa geçerseniz, konuşma alıştırmaları yaparsanız ve sık sık tekrar ederseniz genel ilerlemeniz çok daha hızlı olacaktır ve test sonuçlarınız iyileşecektir. Eğer bunu yapmazsanız, öğrendiklerinizi çabucak unutursunuz. Eski moda öğrenme şekli yavaştır ve etkin değildir. Unutmayın; *kusursuzluğa sadece çalışarak ulaşılır*.



Anlamak Sadece Başlangıçtır

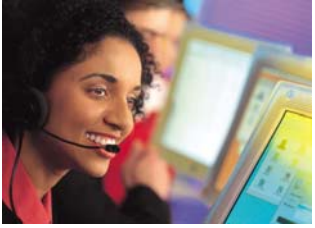
Bir dersi anladığınızda, onu tekrar etmeli ve cümleleri konuşma alıştırmaları yapmalısınız. Her çalışma oturumunda 5 veya 10 cümleyi kaydedin ve ana dili İngilizce olan konuşmacıların kayıtlarıyla karşılaştırın. Bu çeşit yoğun alıştırmaya dile hakim olmanızı sağlayacak ve akıcılığı getirecektir. Eğer bunu yapmazsanız, konuşmanız yavaş ve duraklayarak olacaktır. Lütfen, her cümleyi hızlı ve rahat bir şekilde söyleyebilene kadar o dersi tekrar tekrar çalışın.



Alıştırma sıkıcıdır !

Evet, tekrar eden şeyler sıkıcı olabilirler. Ama tekrar tekrar alıştırma yapmadan nasıl yeni bir beceri kazanabilirsiniz ki? Bu, disiplin ve kararlılık gerektirir. Etkin şekilde alıştırma yaparsanız, kolaylıkla dinlediğinizi anlayabilir ve konuşabilir; basit iletişimden karmaşık iletişime geçebilirsiniz. Bu zaman alacaktır. Ama ne kadar çok alıştırma yaparsanız, o kadar çabuk biter.

Alıştırmaları daha ilginç hale getirmek için, kendi hayatınızdan, işinizden ve ilgi alanlarınızdan konuları ifade etmek için öğrendiğiniz yeni lisanı kullanmaya çalışın. DynEd eğitim paketinde yer alan dil modelleri çok geneldir. Eğer bunlara hakim olursanız, kendiniz hakkında iletişim kurmanıza yardımcı olur – ve bunu yapmak da kelime haznenizi geliştirir. Derslerin konu ve temalarını genişleten okuma ve yazma çalışmaları kelime bilginizi artırmada etkin bir yoldur.



Duraklayarak ve Yavaş Konuşuyorum !

Eğer konuşmanız sınıfta yavaş ve duraklayarak ise, henüz derslerde kullanılan lisanı tam hakim olamadığınızdan dolayıdır. Geri dönün, tekrar edin ve her gün cümleleri söyleme alıştırmaları yapın. Sonuçta, sınıfta konuşurken daha fazla güven duyacaksınız. Eğer sözel sunumunuz iyi ama yavaş ve duraklayarak ise bir başka hafta yeniden yapın. Daha iyi çalışın. Bu geri dönmek değildir. İlerleyebilmek için gerekli yöntemdir.



En verimli öğrenme, dinleme ile başlayıp konuşmaya geçmek ve daha sonra okuma ve yazma ile dil kullanımını genişletmek ve her defasında yeni kelimeler eklemekle yapılabilir. Bu beceriler birbirine katkıda bulunurlar.



Dilin Kişiselleştirilmesi ve Genişletilmesi

DynEd eğitim yazılımlarının çok genel olan dil öğrenme modelleri İngilizce öğrenmek için güçlü ve uzmanlaşılması gereken bir altyapı sunmaktadır. Yazılımlardaki dili öğrenip uzmanlık kazandıkça, öğrendiklerinizi kendi hayatınıza ve koşullarınıza taşıyıp kullanmanız çok önemlidir. Bu yöntem dile hayat kazandıracağı gibi sizin için de daha ilginç hale getirecektir. Sınıf içi aktiviteleri ile bunu gerçekleştirmeniz mümkün olacaktır. Diğer öğrenciler ile bilgi alışverişinde bulunun. Bu yolla eğitim yazılımlarının altyapısına katkıda bulunacak yeni kelimeler ve yararlı deyimler öğrenmiş olacaksınız. Yazılım, sınıf ve hayatınızın bir arada yürümesi gerekmektedir.



Dil Öğrenme Modelleri

İngilizce dilinin kavramsal temeli ve grameri, bir ağacın gövdesi ve dallarına benzer. Kelimeler ve deyimler ağacın yaprakları gibidir. Dallar çalışıkça 'yapışkanlaşır' ve yeni kelimelere yer açılır. Dallar olmadan, yapraklar kolayca düşer ve unutulur. Tıpkı düzensiz dosya yapısı olan bir bilgisayarda, dosya bulmanın zor olacağı gibi! Dil bileşenlerinin unutulmaması için yerleştirilmeleri düzgün olmalıdır.

DynEd derslerindeki bilgisayarlı dil öğrenme modellerini sınıf desteği ile çalışmak, geleneksel yaklaşımlardan çok daha hızlı ve kalıcı öğrenmeye destek verir ve kelime öğrenmeyi kolaylaştırır. Kelimleri ve deyimleri liste halinde ezberlemeye çalışmak – çoğu kişi tarafından kabul edilen bir metod olmasına rağmen – geleneksel dil eğitiminin çok uzun sürmesine neden olan etkenlerden biridir.

Dil öğrenmek bir beceridir ...



... kusursuzluğa sadece çalışarak ulaşılabilir.

Çalışma Kılavuzu

Verimli ve sık yapılan çalışma dil öğrenmede anahtardır. Yorgunluk ve diğer etkenler dikkat kaybına neden olduğu için, sık aralıklarla yapılan kısa çalışma, aralıklı yapılan uzun süreli çalışmadan çok daha yararlıdır. Sık aralıklarla çalışmak bir üst dil düzeyine geçmek için gereken toplam zamanı azaltır. Öğrencilerin her gün 25-45 dakikalık sürelerle kendi başlarına çalışmaları ve haftada bir veya iki defa sınıf ve öğretmenle birlikte çalışmaları idealdir. Bu yöntem öğrencinin bir müzik aletini çalmayı öğrenmesine benzer - günlük çalışma ile desteklenen ve öğretmen/grup ile belli aralıklarla yapılan düzenli çalışma.

Belli bir dersi tamamlamak için gerekli süre ve çaba öğrencinin düzeyine, dil geçmişine ve yazılımı destek amaçlı veya esas ders olarak kullanıp kullanmadığına bağlıdır. Genellikle her ünite en az bir hafta boyunca 7-8 saatlik bir çalışma gerektirir.

Her ders aşağıdaki şekilde çalışılmalıdır:

1. **Ön İzleme;** altyazı kullanmadan ders hakkında genel bir bilgiye sahip olunmalıdır.
2. **Anlama;** içerik giderek daha iyi anlaşılmalı ve her cümle gerektiği kadar tekrar edilmelidir;
3. **Dile Odaklanma;** çalışma sırasında gereksinim duyulan metin ve sözlük araçları kullanılmalıdır. Bu aşamada gramer, cümle yapısı ve yeni kelime bilgisine yoğunlaşılmalıdır.
4. **Yoğun Tekrarlama;** tüm cümleler tekrar edilmeli, farklı biçimde ifade edilmeli, tüm söylenenler kaydedilmeli ve örnek cümleler ile kıyaslanmalıdır.
5. **Yeniden İnceleme;** önceden çalışılan cümleler düzenli bir şekilde yeniden incelenmeli, anlaşılmalı ve tekrar edilmelidir.
6. **İleri Tekrar;** önceden çalışılan derslerin tam anlamıyla yerleşmesi için düzenli aralıklarla geriye dönük tekrar yapılmalıdır.

Bir çalışma oturumunda öğrenciler farklı dersleri çalışmalı (*Listening, Dialog, Vocabulary, Grammar, Letters & Numbers*) ve tek bir tip ders ile kısıtlanmamalıdır. Tek bir oturumda uzun süre aynı dersi çalışmaktansa, farklı günlere yayılmış kısa çalışmalar yapmak çok daha yararlıdır.

Not: Dinleme becerisini geliştirmek için öğrenciler metni kullanmaya hemen başlamamalıdır. Metin okunduğu zaman dinleme süreci farklı bir boyuta geçmektedir. Öğrenciler, önce defalarca dinleyerek söylenenleri anlamaya çalışmalı ve ancak başarılı olamıyorlarsa metne bakmalıdırlar. Yazılımın bu şekilde kullanılması öğrenciye zor geliyor ise, daha alt düzeyden başlanmalı veya önceki üniteler gözden geçirilmelidir.



Kullanım Kılavuzu

Sistem Gereksinimi

a - Bellek ve ana işlemci hızı;

Türkçe İşletim Sistemi	Bellek (RAM)	CPU
Windows 98, ME, NT, 2000, XP	256 MB	300 MHz Pentium veya dengi
Mac OS 10.2.8 +	256 MB	300 MHz PowerPC

b - Yerel disk içinde 650 MB boş alan,

c - 4 Hızlı CD okuyucu, 640X480 Grafik ve 16 bit Ses Kartı, Hoparlör ve Mikrofon

d - Lisans ve çalışma kayıtları için internet bağlantısı (Çalışırken bağlantı gerekli değildir.)

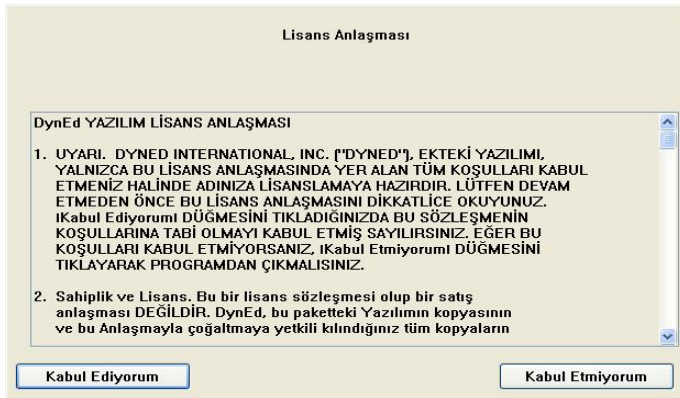
Eğitim Yazılımı Yükleme Kılavuzu



DynEd Eğitim Yazılımı'nı yüklemek için yazılım sizi yönlendirecektir. Yüklemenize yardımcı olmak amacı ile yükleme süresince karşınıza çıkacak tüm ekranlar ve her aşamada yapmanız gerekenler aşağıda detaylı olarak anlatılmıştır. İnternet bağlantısı olmadan da DynEd Eğitim Yazılımı'nı bilgisayarınıza yükleyebilirsiniz.

1

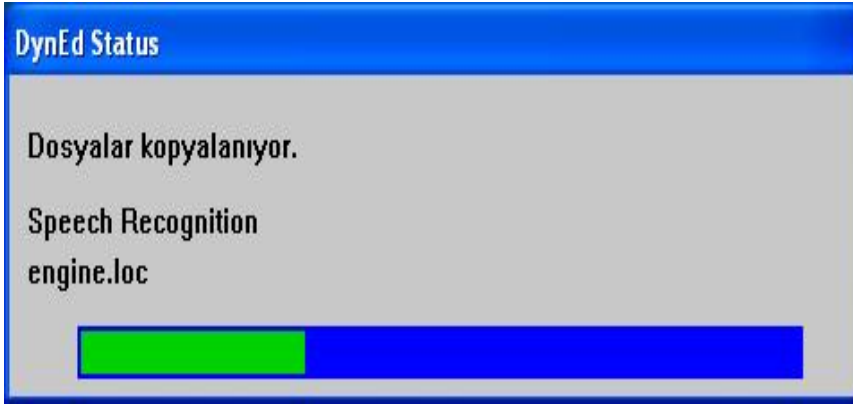
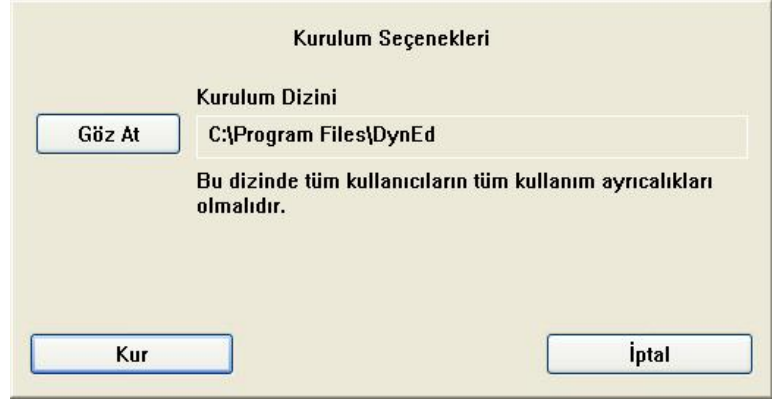
Size verilen "DynEd" CD'sini bilgisayarınıza takın ve yandaki ekranda bulunan **Kur** düğmesini tıklayın. (Yandaki ekran görünmez veya yanlışlıkla kapanırsa "Bilgisayarım" simgesini tıklayın ve çıkacak ekranda disk okuyucunuzun simgesini çift tıklayın.)



2

Yandaki ekranda görüntülenen "Lisans Anlaşması"nı **Kabul Ediyorum** düğmesini tıklayarak, onaylayın.

- 3 Yandaki ekranda görüntülenen “Kurulum Seçenekleri” penceresinde **Göz At** alanının karşısında **C:\Program Files\DynEd** yazısının olduğunu kontrol edip, **Kur** düğmesini tıklayarak, yazılımın bilgisayarınızda kurulacağı dizini onaylayın.



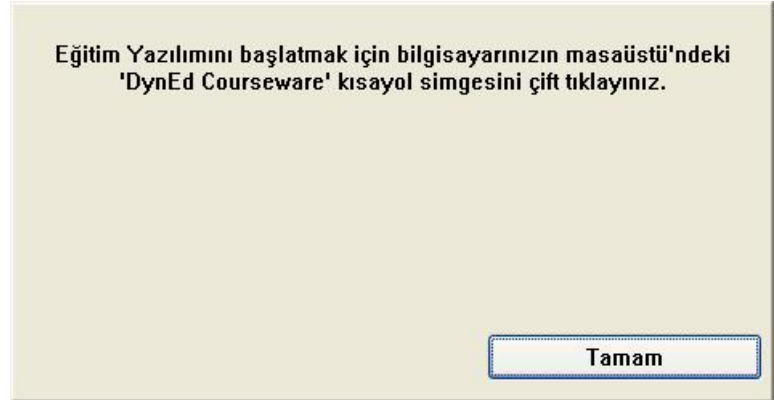
- 4 Yandaki görüntü ekranda olduğu sürece yazılımın yüklenmesi devam etmektedir. Aşağıdaki ekran görüntüleninceye kadar yazılımın ilk bölümünün yüklenmesini bekleyin.

- 5 CD'yi çıkardıktan sonra çalışmaya başlamak için masaüstünde beliren



simgesini tıklamalısınız.

Tamam düğmesini tıklayın.



- 6 Çalışmaya başlamadan önce DynEd kurulum CD'sini bilgisayarınızdan çıkarmanız gerekmektedir.

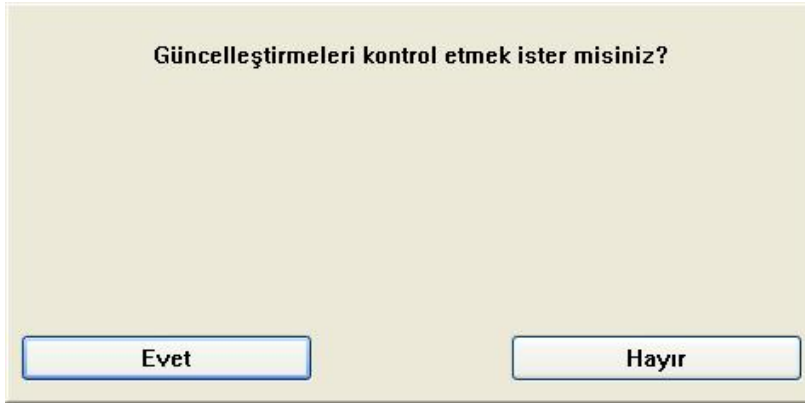
Tamam düğmesini tıklayın.

7 Kurulumunuz tamamlanmış ve tüm yazılımlar bilgisayarınıza aktarılmıştır.

Çalışmaya başlamadan önce “DynEd” CD’sini bilgisayarınızdan çıkarmanız gerekmektedir.

Çıkardığınız CD’yi bir başka sınıf arkadaşınızın da kullanabilmesi için aynen aldığınız gibi kutusunun içinde okulunuza geri vermelisiniz.

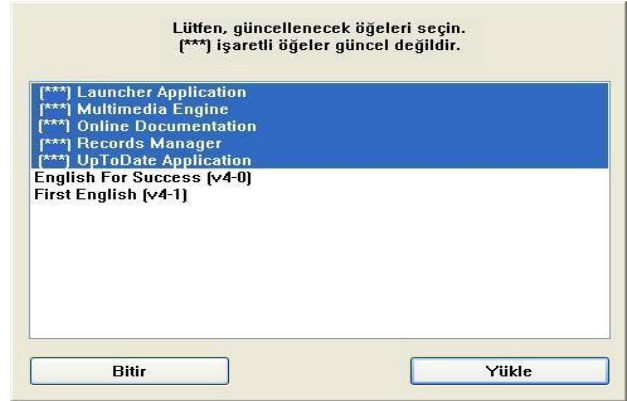
Ülkemiz kaynaklarının verimli kullanımına yardımcı olduğunuz için teşekkür ederiz.



8 Yüklenen yazılımların eğer varsa yeni sürümleri güncelleştirmek için **Evet** düğmesini tıklayın. Bu işlem için bilgisayarınızın internete bağlı olması gerekmektedir.

9 Kurduğunuz yazılımların daha yeni sürümleri varsa bu yazılımlar sol taraflarında (***) işaretleri ile belirtilecektir.

Güncelleştireceğiniz tüm (***) işaretli yazılımları yandaki ekrandaki gibi seçerek, **Yükle** düğmesini tıklayın.



10 Yandaki ekran, tüm DynEd yazılımlarının güncel olduğunu göstermektedir.

Eğitim Yazılımı Kullanım Kılavuzu



First English ile İngilizce dil eğitimine başlamadan önce aşağıdaki açıklamaların okunması kullanıcıların doğru ve verimli çalışabilmeleri için gereklidir. Aşağıdaki menülerin tamamı ve yardım dili Türkçe'dir. Ancak, arzu edildiği takdirde menüler ve yardım dili İngilizce olarak da görülebilir.

Masaüstünde bulunan DynEd Courseware adlı kısayol simgesini ilk defa tıkladığınızda karşınıza aşağıdaki pencere gelecektir.

(Eğer bilgisayarınızda QuickTime™ yazılımı yüklü değilse ekranda ilk olarak 19. sayfadaki 1. bölüm gelecektir.)

Lütfen, QuickTime yazılımını 19. sayfadaki **Ek 1 : QuickTime™ Yazılımı Yükleme Kılavuzu** bölümüne göre yükleyin.



Bilgisayarınızın masaüstünde bulunan DynEd simgesini tıklayarak çalışmaya başlayabilirsiniz. İlk çalışmanızda internete bağlı olmanız, "**Öğrenci Oturum Açma Kimliği**"nizi ve "**Şifre**"nizi yazmanız gereklidir.

Çalışma kayıtlarınızın tutulacağı Kayıt Yöneticisi Bilgisayarı **Ankara Turkey** olarak seçilmiş olmalıdır.

Lütfen, **Tamam** düğmesini tıklayın.

Daha sonraki çalışmalarınızda internete bağlı olmadan çalışabilirsiniz. Bu takdirde **Çevrimdışı çalış** seçeneği seçili olacaktır. Bu durumda bilgisayarınız siz internete bağlı çalışana kadar kayıtlarınızı saklayacaktır. Karşınıza gelecek olan ekranda "**Öğrenci Oturum Açma Kimliği**"niz yazılı olacaktır. (Aynı bilgisayarı başkaları da kullandığı takdirde kendi kimliğinizi yazmanız gerekebilir.) Lütfen, başlamak için şifre satırına, size bildirilen "**Şifre**"nizi yazın ve **Tamam** düğmesini tıklayın.

Yandaki ekranda, bilgisayarınızda yüklü olan **First English** ve **English for Success** yazılımları görülmektedir.

Sınıfınıza uygun olan **First English** yazılımını seçtikten sonra **Tamam** düğmesini tıklayın.

5. sınıf öğrencilerinin eğitim yılı süresince First English İngilizce dil eğitimi yazılımının 5, 6, 7 ve 8. ünitelerini çalışmaları gerekmektedir.

İlk kurulumdan sonra **First English** yazılımındaki ünitelerinin hepsi kilitlidir. Öğretmeniniz, çalışmanızı istediği üniteyi kullanıma açmalıdır.

İlk defa çalışmaya başlıyor iseniz düzeyinize uygun bir üniteden başlamalısınız.



Yandaki resimde görülen  düğmesinin üzerine fare imlecini getirdiğinizde açık ve kilitli üniteleri görebilirsiniz.

Yandaki resimde 1. ünite dışındaki tüm üniteler kilitlidir.

Daha sonra yapacağınız çalışmalarınızda, fare imlecini yandaki penceredeki  düğmesinin üzerine getirdiğinizde her üniteyi ne kadar çalıştığınızı, ekranda belirecek çubuk çizimin içindeki sarı çubuğun () yardımı ile görebilecek ve çalışmalarınızı buna göre yönlendireceksiniz.

Çalışma süreniz arttıkça sarı çubuğun boyu oransal olarak sağa doğru uzayacaktır.

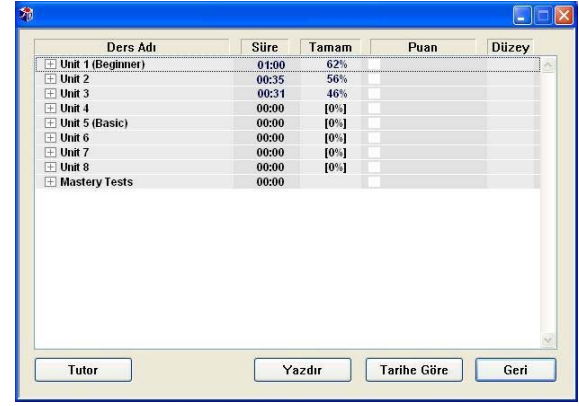


Çalışmaya başlamadan önce menü başlıklarını incelemeniz ve kullanım yöntemlerini öğrenmeniz çok önemlidir. DynEd dil eğitimi sisteminin kullanımını bilmeniz size çalışmalarınızda ve dil öğrenmenizde kolaylık sağlayacak ve zaman kazandıracaktır.

Seçenekler Menüsü'nün altında "Öğrenci Kayıtları", "Terimler Sözlüğü", "Ayarlar / Düzeyler", "E-posta gönderme", ve "Mesajlar" alt menüleri bulunmaktadır.

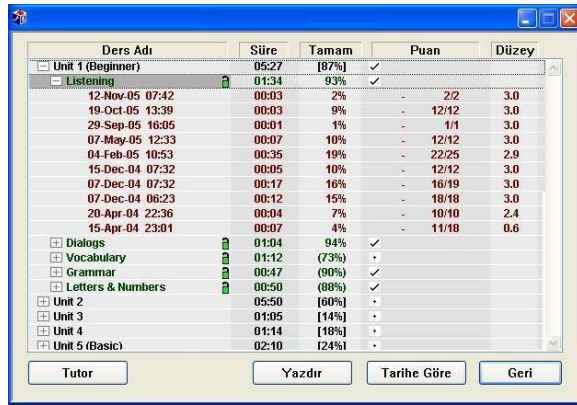
Seçenekler Menüsü’nden “alışma Kayıtları” seçildiğinde (veya üstteki ekranda görülen  düğmesi tıklandığında) alışma kayıtlarınız karşınıza gelecektir. Çalışma kayıtlarınızı “Derse Göre” veya “Tarihe Göre” izleyebilirsiniz.

Yandaki ekranda çalışmalarınız “Derse Göre” listelenmiştir. “Ünite”lerin yanlarındaki “+” simgeleri tıklandığı zaman ünitelerin içinde hangi konudan ne kadar çalışıldığı aşağıdaki ekrandaki şekilde gösterilecektir.



Ders Adı	Süre	Tamam	Puan	Düzey
Unit 1 (Beginner)	01:00	62%		
Unit 2	00:35	56%		
Unit 3	00:31	46%		
Unit 4	00:00	[0%]		
Unit 5 (Basic)	00:00	[0%]		
Unit 6	00:00	[0%]		
Unit 7	00:00	[0%]		
Unit 8	00:00	[0%]		
Mastery Tests	00:00			

Tutor Yazdır Tarihe Göre Geri



Ders Adı	Süre	Tamam	Puan	Düzey
Unit 1 (Beginner)	05:27	[87%]		
Listening	01:34	93%		
12-Nov-05 07:42	00:03	2%	- 2/2	3.0
19-Oct-05 13:36	00:03	9%	- 12/12	3.0
29-Sep-05 16:05	00:01	1%	- 1/1	3.0
07-May-05 12:33	00:07	10%	- 12/12	3.0
04-Feb-05 10:53	00:35	19%	- 22/25	2.9
15-Dec-04 07:32	00:05	10%	- 12/12	3.0
07-Dec-04 07:32	00:17	16%	- 16/19	3.0
07-Dec-04 06:23	00:12	15%	- 18/18	3.0
20-Apr-04 22:36	00:04	7%	- 10/10	2.4
15-Apr-04 23:01	00:07	4%	- 11/18	0.6
Dialogs	01:04	94%		
Vocabulary	01:12	(73%)		
Grammar	05:47	(90%)		
Letters & Numbers	00:50	(88%)		
Unit 2	05:50	(80%)		
Unit 3	01:05	[14%]		
Unit 4	01:14	[18%]		
Unit 5 (Basic)	02:10	[24%]		

Tutor Yazdır Tarihe Göre Geri

Yandaki ekranda görülen yüzdeler hangi dersin yüzde kaçının hangi tarihte tamamlandığını ve çalışılan “Ünite”nin yüzde kaçının tamamlandığını göstermektedir. Derslerden tam verimle yararlanabilmek için çalışmanın %100’ünün tamamlanması gerekmektedir.

“Beceri Sınavları”na (Mastery Tests) girilebilmek için ise ders içeriğinin %80’inin tamamlanmış olması yeterlidir. Beceri Sınavı, ilgili bölümdeki çalışmalarınızın sonucunu ölçen bir sınavdır

Beceri Sınavına girmek için bir önceki sayfanın en alt penceresinde görülen  düğmesini tıklamanız gerekmektedir. Ancak ilgili ders içeriğinin %80’ini tamamlamamış iseniz yandaki ekranda göreceğiniz sınava girebilirsiniz.

Beceri Sınavı sonucunda 85 veya üzerinde bir puan alınması çalışılan bölümün başarıyla tamamlandığını ifade eder. Sınavı tekrar etmek isterseniz öğretmeninizden onay almanız gerekir.



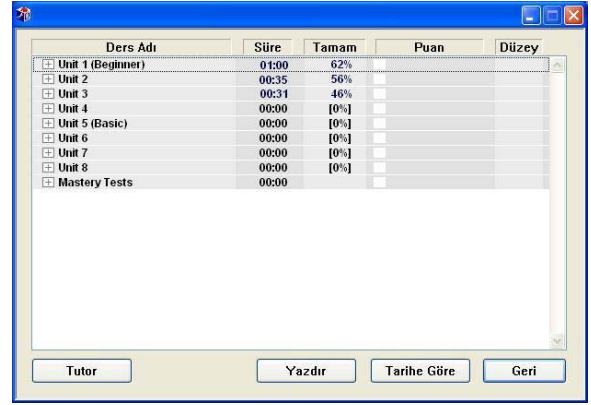

Ders Adı	Süre	Tamam	Puan	Düzey
21-Oct-05 23:08	00:04	FE: Unit 2	Grammar	Quiz (Focus Exercise
21-Oct-05 22:59	00:09	FE: Unit 2	Dialog	
21-Oct-05 22:56	00:02	FE: Unit 1 (Be	Grammar	Quiz (Focus Exercise
21-Oct-05 22:55	00:02	FE: Unit 1 (Be	Grammar	Quiz (Focus Exercise
21-Oct-05 22:52	00:02	FE: Unit 1 (Be	Letters & Numbe	Quiz
21-Oct-05 22:50	00:02	FE: Unit 1 (Be	Vocabulary	Quiz
21-Oct-05 22:47	00:02	FE: Unit 1 (Be	Letters & Numbe	1:10
21-Oct-05 22:43	00:04	FE: Unit 1 (Be	Letters & Numbe	Quiz
21-Oct-05 22:41	00:02	FE: Unit 1 (Be	Vocabulary	Quiz
21-Oct-05 22:39	00:03	FE: Unit 1 (Be	Vocabulary	Quiz
21-Oct-05 22:34	00:05	FE: Unit 1 (Be	Vocabulary	Parts 1 & 2
Total	00:37			
19-Oct-05 16:05	00:09	FE: Unit 2	Letters & Numbe	Quiz
19-Oct-05 16:03	00:03	FE: Unit 2	Letters & Numbe	Time 1
19-Oct-05 16:00	00:04	FE: Unit 2	Letters & Numbe	11:20
19-Oct-05 15:58	00:02	FE: Unit 2	Letters & Numbe	E-H Sounds
19-Oct-05 15:56	00:01	FE: Unit 2	Letters & Numbe	A-D Sounds
19-Oct-05 15:55	00:02	FE: Unit 2	Grammar	Quiz (Focus Exercise

Tutor Yazdır Derse Göre Geri

alışma kayıtlarınız “Tarihe Göre” düzenlendiğinde ise yandaki ekran görünecek ve hangi dersi hangi saatte ne kadar süreyle çalıştığınız ve günlük ve toplam çalışma süreleriniz gösterilecektir.

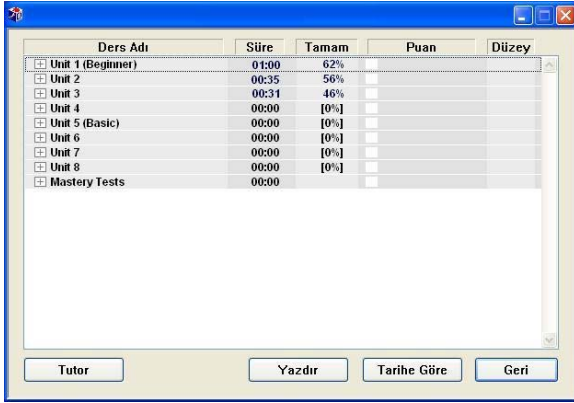
Okulunuzda çalıştığınızda çalışma kayıtlarınız okulunuzun sunucu bilgisayarında saklanmakta, evde çalıştığınız zamanlarda ise evinizdeki bilgisayarınızda tutulmaktadır.

Yandaki pencerede gördüğünüz yazdır düğmesini tıkladığınızda bilgisayarınızın bağlı olduğu yazıcıdan çalışma kayıtlarınızı yazdırabilirsiniz.



Ders Adı	Süre	Tamam	Puan	Düzey
Unit 1 (Beginner)	01:00	62%		
Unit 2	00:35	56%		
Unit 3	00:31	46%		
Unit 4	00:00	[0%]		
Unit 5 (Basic)	00:00	[0%]		
Unit 6	00:00	[0%]		
Unit 7	00:00	[0%]		
Unit 8	00:00	[0%]		
Mastery Tests	00:00			

Tutor Yazdır Tarihe Göre Geri

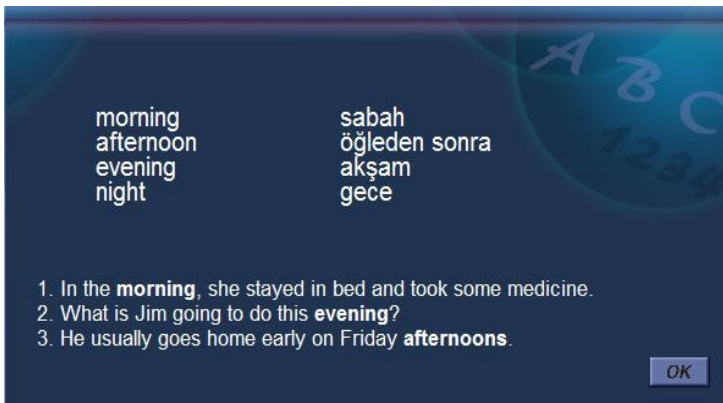


Ders Adı	Süre	Tamam	Puan	Düzey
Unit 1 (Beginner)	01:00	62%		
Unit 2	00:35	56%		
Unit 3	00:31	46%		
Unit 4	00:00	[0%]		
Unit 5 (Basic)	00:00	[0%]		
Unit 6	00:00	[0%]		
Unit 7	00:00	[0%]		
Unit 8	00:00	[0%]		
Mastery Tests	00:00			

Tutor Yazdır Tarihe Göre Geri

Evdeki çalışma kayıtlarınızın öğretmeninizin belirttiği zamanlarda okuldaki kayıtlarınızla eşleştirilmesi tüm çalışmalarınızın birlikte değerlendirmesini sağlayacaktır. Evdeki çalışma kayıtlarınızın eşleşmesi için bilgisayarınızın internete bağlı olması gereklidir.

Seçenekler Menüsü'nden "Terimler Sözlüğü" seçildiği zaman yandaki ekran karşınıza gelecektir. Alfabetik olarak dizilmiş sözcüklerden herhangi birini seçip "OK" butonunu tıkladığınızda o sözcüğün Türkçe'si, cümle içinde kullanımı ve benzer sözcüklerden örnekleri göreceksiniz.



morning
afternoon
evening
night

sabah
öğleden sonra
akşam
gece

1. In the **morning**, she stayed in bed and took some medicine.
2. What is Jim going to do this **evening**?
3. He usually goes home early on Friday **afternoons**.

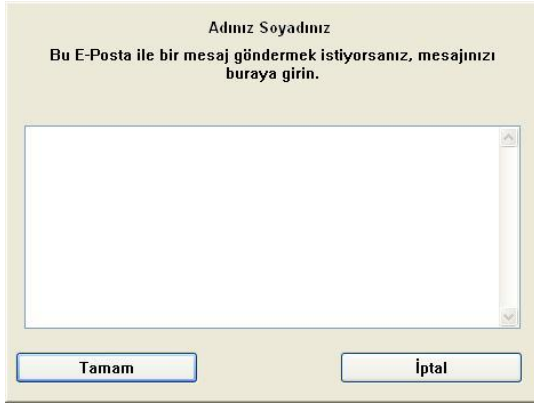
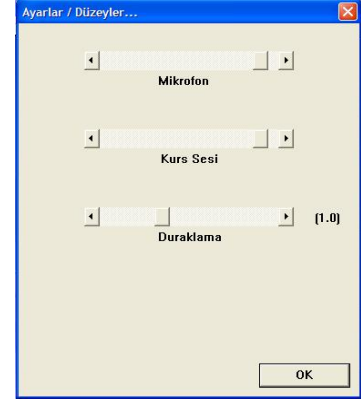
OK

Sözlükte Türkçe karşılığını görmek istediğiniz kelimenin yanında benzer anlamlı kelimeleri ve Türkçe karşılıklarını da göreceksiniz.

Gördüğünüz ekrandaki kelimelerin tamamını okuyup, hatırlamaya çalışmanız ve cümle içinde kullanmanız kelime bilginizi geliştirmek için faydalıdır.

Seçenekler Menüsü'nden "Ayarlar / Düzeyler" seçildiği zaman yandaki ekran karşınıza gelecektir. Mikrofon Sesi ayarı ile mikrofonunuzun ses kayıt düzeyini ve Kurs Sesi ayarı ile bilgisayarınızın ses düzeyini ayarlayabilirsiniz.

DynEd'de kullanılan dil İngilizce'nin doğal kullanım hızındadır. Duraklama Ayarı ise cümleler arasındaki bekleme süresini uzatır veya kısaltır. Duraklama ayarı bir sonraki yapacağınız işleme karar verebilmek için gereken süreyi kendi hızınıza göre ayarlamak için kullanılır.



Evinizde çalışırken bir mesaj gönderebilmeniz için bir e-posta adresiniz olması gerekmektedir. Seçenekler Menüsü'nden "E-posta gönderme" seçildiği zaman yandaki ekran karşınıza gelecektir.

Bu ekranda bulunan kutuya göndermek istediğiniz e-posta mesajını yazınız. E-postanızı göndermek istediğinizde "**Tamam**" düğmesini tıklayınız.

Yardım Menüsü'nden "Yardım Dili" Türkçe olarak seçildiği takdirde menülerin Türkçe tercümeleri görünecektir.



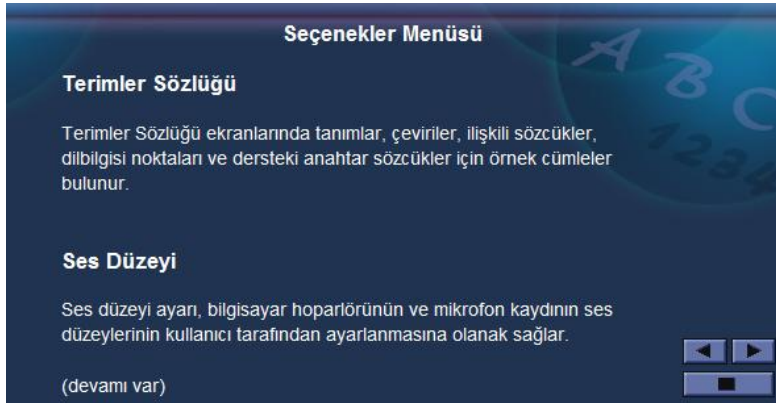
Yardım Menüsü'ndeki "Belgeleme" seçeneği, DynEd kurslarının Türkçe ve İngilizce olarak detaylı kullanım kılavuzlarını içermektedir.

(Eğer bilgisayarınızda Adobe Reader yazılımı yüklü değilse ekrana ilk olarak 21. sayfadaki 1. bölüm gelecektir.)

Lütfen, Adobe Reader yazılımını 21. sayfadaki **Ek 2 : Adobe Reader Yazılımı Yükleme Kılavuzu** bölümüne göre yükleyin.

Yardım Menüsü'nden "Genel" seçildiği zaman yandaki ekran görünecektir. Tüm kontrol çubuğu düğmeleri ve işlevleri bu tabloda gösterilmiştir.

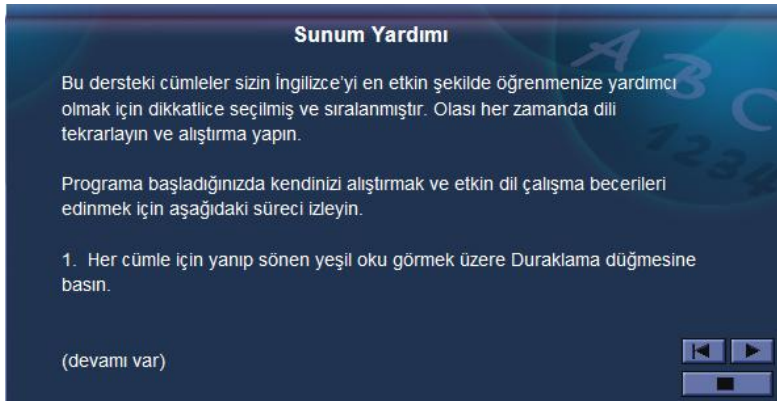
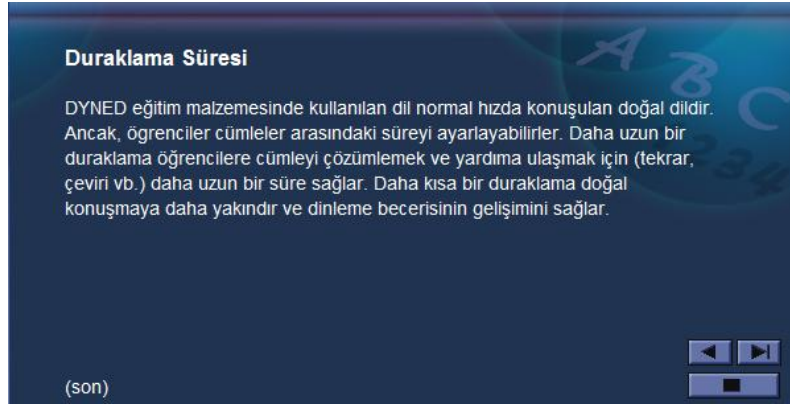
▶ düğmesi tıklandığında genel kullanım ile ilgili bilgiler verilecektir. Verilecek bilgilerin tamamını görebilmek için ▶ düğmesini tıklamaya devam etmeniz gereklidir.



▶ düğmesini tıklamaya devam ettiğiniz takdirde yandaki "Seçenekler Menüsü" tablosu görünecektir. Bu tabloda Terimler Sözlüğü ve Ses Düzeyi ile ilgili bilgiler bulunmaktadır.

▶ düğmesini bir kere daha tıkladığınız takdirde yandaki Cümleler arasındaki "Duraklama Süresi" ile ilgili bilgiler verilecektir.

Daha sonra ▶ düğmesini tıklayarak yazılıma geri dönebilirsiniz.



Yardım Menüsü'ndeki "Bu Ders"i seçebilmek için bir dersi çalışıyor olmanız gerekmektedir. "Bu ders" seçildiğinde yandaki ekran benzeri bir ekran görünecek ve çalıştığınız ders ile ilgili çalışma yöntemleri anlatılacaktır. Çalıştığınız dersi anlatılan yöntemlere göre çalışmanız öğrenmenizi kolaylaştıracaktır.

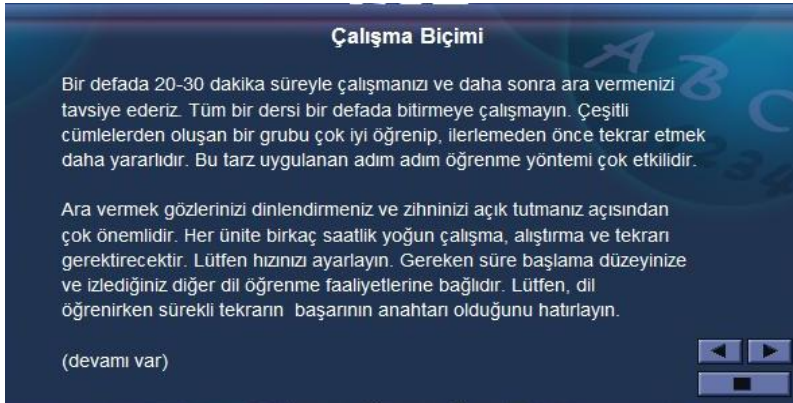
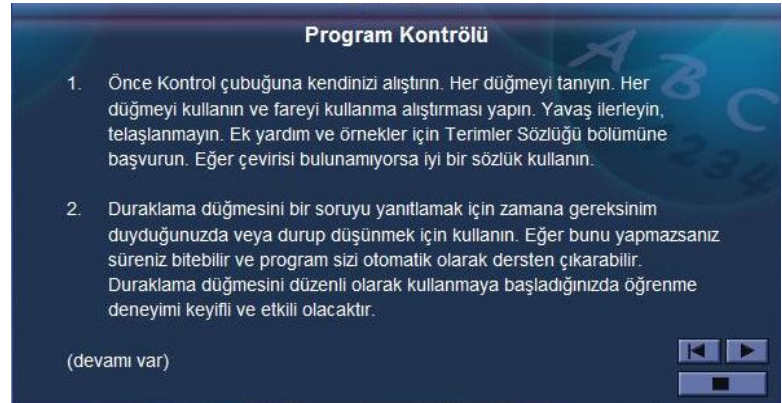


Yardım Menüsü'ndeki "Çalışma için İpuçları (Öğrenciler)" seçildiğinde verimli çalışmanız için gerekli olan ipuçları anlatılacaktır.

Çalışma sırasında bu ipuçlarını kullanmanız öğrenmenizi kolaylaştıracak ve hızlandıracaktır.

Doğru çalışma yöntemlerine uygun olarak çalışmadığınız takdirde kayıtlarınızdaki aksaklıklar öğretmeniniz tarafından görülecek ve çalışmanızı düzeltmeniz istenecektir.

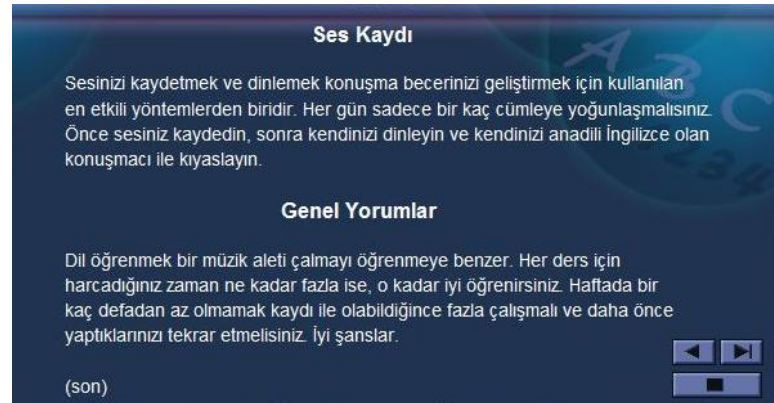
"Çalışma için İpuçları (Öğrenciler)" satırını tıkladığınızda yandaki tabloyu göreceksiniz. Bu tabloda yazılım kontrolü ile ilgili bilgiler verilmektedir.



Yukarıdaki tabloda  düğmesini tıkladığınız takdirde yanda gördüğünüz "Çalışma Biçimi" tablosu gelecektir.

Yukarıdaki tabloda  düğmesini tıkladığınız takdirde yanda gördüğünüz tabloda "Ses Kaydı" ve İngilizce öğrenme ile ilgili "Genel Yorumlar" anlatılacaktır.

Bu tabloları okuduktan sonra  düğmesini tıklayarak yazılıma geri dönebilirsiniz.

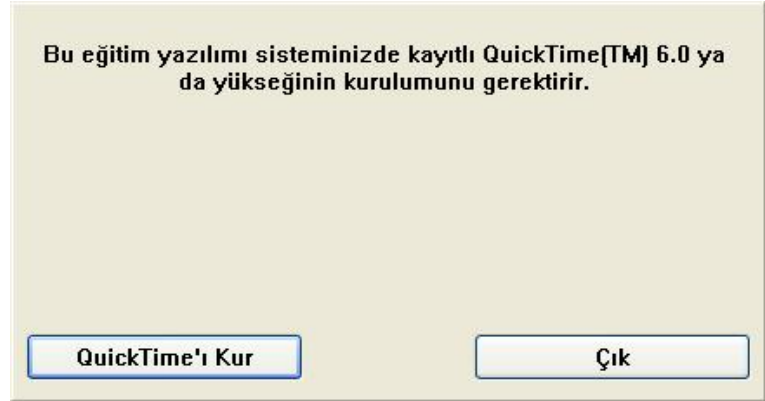


Çalışmalarınızda bol şanslar!

Ek 1 : QuickTime™ Yazılımı Yükleme Kılavuzu

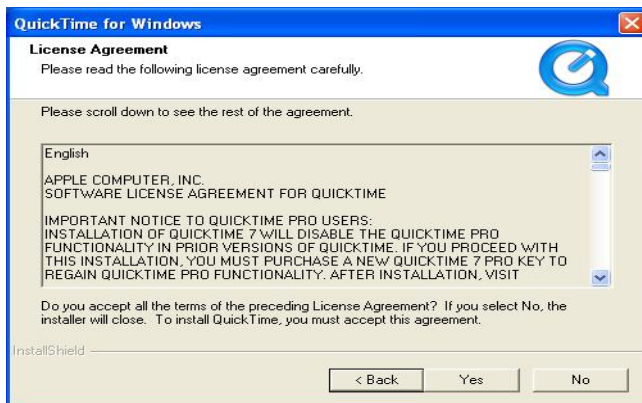
1 Bilgisayarınızda Apple QuickTime yazılımı bulunmadığı takdirde yandaki ekran görüntülenecektir.

Apple QuickTime yazılımını yüklemek için **QuickTime'ı Kur** düğmesini tıklayınız.



2 Yükleme dilini İngilizce olarak seçmek için **OK** düğmesini tıklayın.

3 Yandaki ekranda **Next** düğmesini tıklayarak yükleme işlemine devam ediniz.



4 Yandaki ekranda görüntülenen "Lisans Anlaşması"nı **Yes** düğmesini tıklayarak, onaylayın.

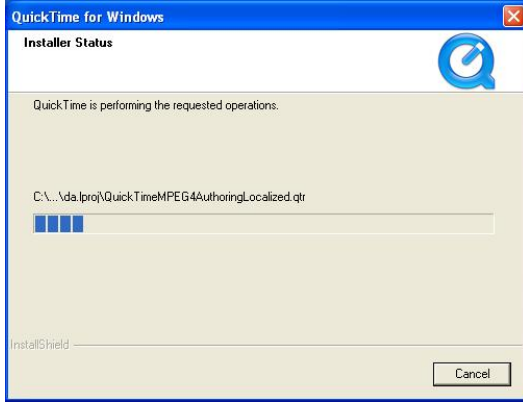
5

Yandaki ekranda Quick Time yazılımının kurulumu için seçilen dizini onaylamak için **Next** düğmesini tıklayınız.



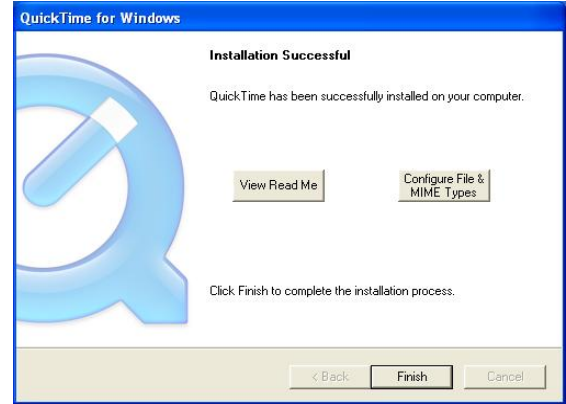
6

Yandaki ekranda görünen işlem tamamlanana kadar bekleyiniz.



7

Bilgisayarınızda Quick Time yazılımının kurulumunun tamamlanması için **Finish** düğmesini tıklayınız.



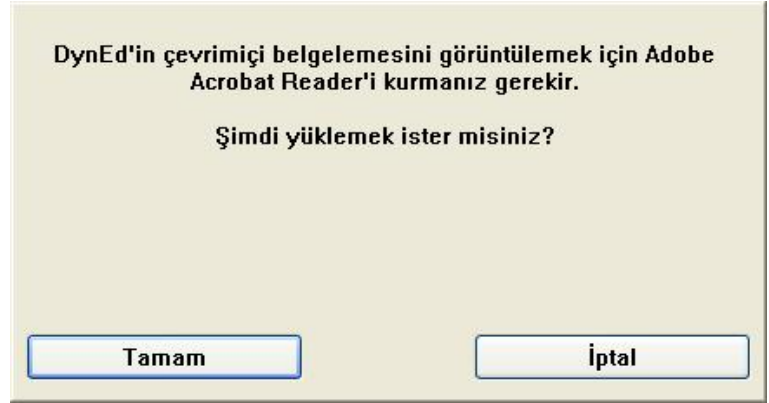
8

Quick Time yazılımının profesyonel sürümü yüklenmeyeceği için **No Thanks** düğmesini tıklayınız.

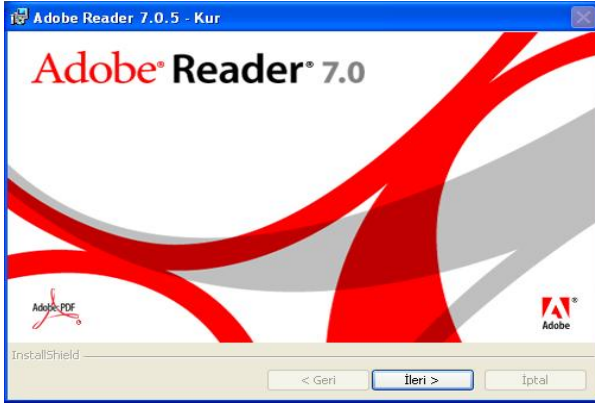


Ek 2 : Adobe Acrobat Reader Yazılımı Yükleme Kılavuzu

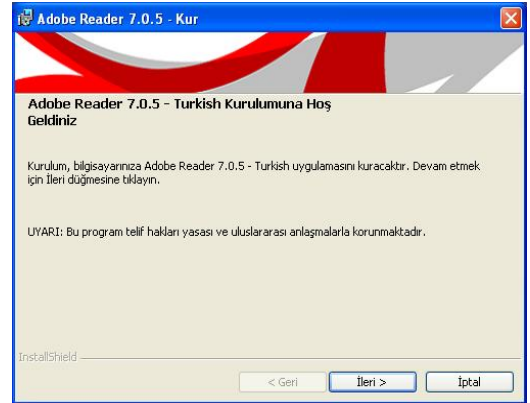
- 1 Bilgisayarınızda **Adobe Reader** yazılımı bulunmadığı takdirde yandaki ekran görüntülenecektir. Adobe Reader yazılımını yüklemek için **Tamam** düğmesini tıklayınız.



- 2 Yandaki ekranda **İleri** düğmesini tıklayarak yükleme işlemini sürdürünüz.



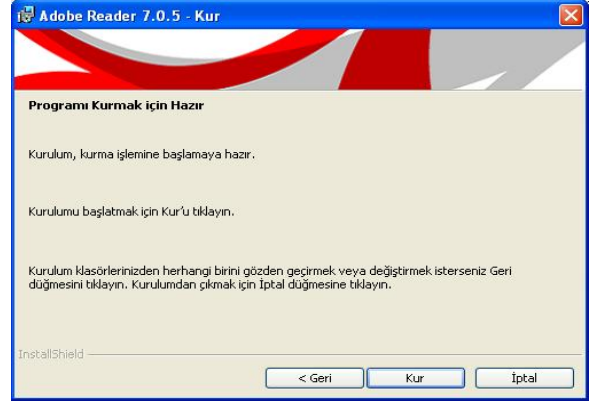
- 3 Yandaki ekranda **Next** düğmesini tıklayarak Adobe Reader 7.0.5 Türkçe sürümünün yükleme işlemine devam ediniz.



- 4 Yazılımın yükleneceği dizini onaylamak için **İleri** düğmesini tıklayınız.



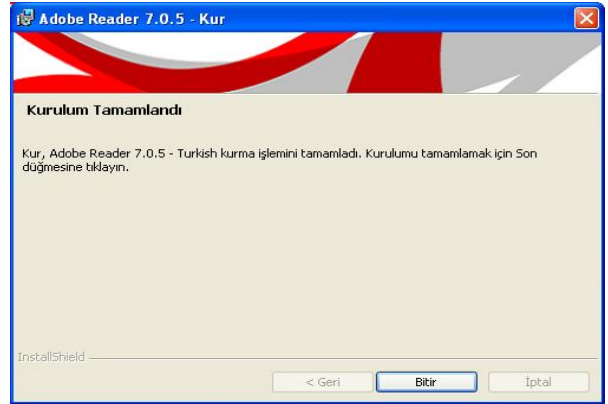
- 5 Yazılım kurulum işlemini gerçekleştirmek için **Kur** düğmesini tıklayınız.



- 6 Kurulum devam ettiği sürece lütfen bekleyiniz.



- 7 Adobe Reader yazılımının yükleme işlemi tamamlandığında **Bitir** düğmesini tıklayınız.



İçindekiler

Öğrenci El Kitabı	1
Doğru Çalışma Yöntemleri	2
Çalışma Kılavuzu	7
Kullanım Kılavuzu	9
Sistem Gereksinimi	9
Eğitim Yazılımı Yükleme Kılavuzu	9
Eğitim Yazılımı Kullanım Kılavuzu	12
Ek 1 : Quick Time Yazılımı Yükleme Kılavuzu	19
Ek 2 : Adobe Reader Yazılımı Yükleme Kılavuzu	21